

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Ольховский центр развития творчества детей и юношества»
Ольховского района Волгоградской области

ул. Базарная, 14, с. Ольховка, Ольховского района, Волгоградской области, Российская Федерация, 403651,
тел. 8 (844 56) 2-18-52, e-mail: olhovdetsentr@yandex.ru,
ОКПО 22417284, ОГРН 1023404975660, ИНН 3422000371, КПП 342201001

Методическая разработка
«Анализ проблематики зависимых состояний
среди детей, подростков и юношества»

Бассанский Владимир Иванович
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
МОУ ДОД «Ольховский ЦРТДЮ»

ВВЕДЕНИЕ

Российское общество модернизируется. Буквально каждый день (и каждый час) ведущие телевизионных программ повествуют с экранов о достижениях в той или иной сфере деятельности граждан нашей страны и мирового сообщества. Да, о хорошем нельзя «замалчивать». Однако, ТВ - программы, рассказывающие о современном биче человечества - наркомании (как это принято говорить), тоже необходимы. Такие программы существуют, и они актуальны. Но у большинства из них один общий недостаток, - в эфир они выходят поздно ночью и, поэтому, являются малодоступными для широкого круга лиц, а для несовершеннолетних и молодежи в первую очередь. Цивилизованное общество давно поняло, что табакокурение, алкоголизм, токсикомания и наркомания, - это самый эффективный «тормоз» развития любого социума. Говоря о России, можно утверждать, что зависимые состояния среди детей, подростков и юношества (здесь и далее - ДПиЮ), а также для молодежи, уже сейчас стали страшной угрозой производимым в стране прогрессивным реформам.

Ни для кого не является большим секретом следующий факт: в детско-подростковой среде в процессе общения со сверстниками формирующаяся личность очень часто подвергается различным воздействиям (чаще внешнего характера). И если только в образовательном учреждении некачественно организован процесс взаимодействия социальных институтов семьи и школы, если педагоги учреждения и родители не могут (чаще не умеют) определить первые признаки «попадания» их ребенка в зависимое состояние, то очень скоро еще один человек займет свободное место среди сверстников, пораженных страшной современной болезнью - наркоманией. Стремление же скрыть существование подобного рода проблем является преступлением против человечества и противоречит основным принципам государственной политики России в областях образования и культуры. Но, что самое главное, этим самым, прежде всего, нарушаются права детей, подростков и юношества. К сожалению, подобная нелюбезная позиция некоторых родителей (социальный институт семьи) и части педагогов ОУ не редка. Это много проще, чем, например, поэтапно и терпеливо формировать рефлексивную позицию молодого человека, заключающуюся в развитии его внутреннего потенциала на основах полного неприятия даже мысли о том, что он может оказаться зависимым от обстоятельств и собственной слабыхарактерности. Необходимо помнить, что у любого ребенка есть широкий спектр потенциальных способностей, требующих развития. При этом любой подросток уже имеет определенный социальный опыт, что, к сожалению, не всегда учитывается взрослыми людьми, считающими себя, между тем, грамотными специалистами. Формирование положительной рефлексивной позиции у ДПиЮ возможно лишь при организации планомерной и систематической профилактики употребления любых наркотических и психоактивных веществ. Профилактика зависимых состояний должна осуществляться в первую очередь средствами социально-культурной деятельности, базирующейся (к тому же) на специально разработанных для этого и апробированных программах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Наркомания, как педагогическая проблема.

Злоупотребление наркотиками, алкоголем и прочими психоактивными веществами (здесь и далее по тексту - ПАВ) является в настоящее время одной из основных проблем, негативно сопровождающих процесс реформирования российского общества и самосознания россиян. При этом, результаты многочисленных исследований показывают наличие устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи. В последние годы практически во всех регионах Российской Федерации ситуация,

связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, менялась в «худшую сторону». Отмечался повсеместный рост наркоманий и токсикоманий в детско-подростковой и юношеских средах, четко отслеживался увеличивающийся показатель употребления ПАВ в младших возрастных группах, включающих девочек-подростков. Сейчас ситуация осложняется тем, что в настоящее время на первый план выходит употребление синтетических препаратов с высокой наркогенной активностью (героин, амфетамины и т.д.), а несовершеннолетние (в силу незавершенности психофизиологического личностного развития) намного быстрее, чем взрослые, попадают в болезненную зависимость. Медики на основе «медико-биологических данных по наркологической заболеваемости» указывают на то, что уже в ближайшие годы наркоситуация в стране может только ухудшиться.

Что же такое «Наркомания»?

В литературе по наркологии понятие «Наркомания» определяется не иначе, как хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления наркотиками и характеризующаяся наличием у больного:

- определенной совокупности симптомов и синдромов;
- состояний психической и физической зависимости от наркотиков;
- снижением морально-этического уровня;
- наличием асоциального поведения;
- рядом прочих патологических проявлений соматического характера.

Как считают многие специалисты-наркологи, наркомания практически не поддается лечению, тем более в случае, когда лицо, попавшее в зависимое состояние, не имеет стремления к исцелению. По данным ученых (Ф.Э. Шергер, А.П. Арефьев, Н.В. Вострокнутов, С.Б. Зайцев, Б.А. Никифоров) доля лечившихся от наркозависимости велика, а вот доля излечившихся - минимальна:

- в возрастной группе от 18 до 22-х лет излечился один из четверых,
- в возрастной группе от 13 до 17-и лет излечился один из двух больных.

Из тех, кто самостоятельно принял решение о лечении, излечивается одна третья часть. В группе лиц, принявших решение о лечении по уговору родителей, излечился только каждый десятый. В группе лиц, принявших решение о лечении по уговору друзей, излечился каждый шестой. Лица, находившиеся на излечении по принуждению властей, излечиваются (в соответствии со статистическими данными) чаще, - каждый четвертый имеет шансы начать новую жизнь.

За рубежом о болезни «Наркомания» официально заговорили уже в середине прошлого века. В России интенсивный рост данного заболевания отмечается (по официальным сводкам) в середине 90-х годов прошлого двадцатого века. Официальный анализ существующей медицинской статистики говорит о возрастающем числе людей, страдающих этим заболеванием, то есть, в наличии ситуация пролонгированного и активного вовлечения значительной части населения нашей страны (в том числе и несовершеннолетних) в незаконное употребление наркотических веществ и прочих ПАВ (вот такая статистика):

- средний возраст приобщения к токсико-наркотическим веществам снизился до 14,2 лет у мальчиков, и до 14,6 лет у девочек;
- в 2000 году официально выявлено и поставлено на учет 12300 несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ;
- на 1 января 2001г. в России зарегистрировано 98058 детей, подростков и юношей, злоупотреблявших наркотиками и ПАВ, из них:
 - 1368 человек (1,4%) - алкоголики,
 - 12311 человек (12,6%) - токсикоманы,
 - 25041 человек (25,5%) - лица, злоупотребляющие наркотиками и больные наркоманией,

- 59394 человека (60,5%) - лица злоупотребляющие алкоголем.

Это старые данные, но и они значительны.

В последние десятилетия отмечается неуклонный рост количества именно токсикоманов и наркоманов, а «первичная заболеваемость наркоманией» в группе лиц 14 - 18 лет выросла в 8,2 раза. У детей всех возрастных групп заболеваемость наркоманией возросла в 1,5 раза.

Из большинства социологических исследований и научных публикаций следует, что в нашей стране 8% молодежи периодически употребляют наркотики. Среди студенчества наркоманией «охвачено» в той или иной мере около 40% от общей численности (по отдельным регионам эта цифра намного выше, к сожалению). Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами (и прочими ПАВ) и больных наркоманией, отмечается также увеличение объема негативных медико-социальных показателей. Это, прежде всего, возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа попыток суицида и сопутствующих зависимым состояниям болезней:

- в России 50% наркоманов болеют СПИДом,
- 90% наркоманов (из числа россиян) болеют гепатитами.

Растет число венерических заболеваний и туберкулеза, а ВИЧ-инфекция регистрируется не только у взрослых и ДПиЮ в возрасте 11-14 лет, но и у младенцев, заразившихся от ВИЧ-инфицированных матерей, больных наркоманией.

По международным статистическим данным весь круг заболеваний, связанных с наркоманиями, дает в «общем» объеме около 10% всех смертей и 20% госпитализаций. В уже недалеком прошлом и уже в России около 40% госпитализаций в психиатрические клиники составляют подростки с делинквентными формами поведения (в непосредственном сочетании делинквентности поведения с наркотизацией и токсикоманией). Под фактической угрозой (наркотизация молодежной среды) находится будущее нашей страны, так как возраст большинства наркозависимых лиц составляет от 13 до 24 лет («Возрастные особенности наркозависимости у лиц, проживающих в России», - данные статистики).

Явно прослеживается не только количественный рост распространенности наркотизма (наркозависимости) среди несовершеннолетних, но и негативное качественное изменение поражаемого этим недугом контингента:

- увеличение количественного состава потребителей собственно наркотических веществ, - по сравнению с количественным составом лиц, потребляющим токсикоманические вещества,
- быстрый рост числа потребителей «тяжелых» и синтетических наркотиков,
- увеличение количества лиц с уже с полностью сформировавшейся зависимостью, - среди незаконных потребителей наркотических веществ и прочих ПАВ.

На этом «общем фоне» число потребителей широко распространенных ранее самодельных ПАВ растительного происхождения (гашиш и производные опийного мака) - заметно уменьшается.

Нельзя обойти вниманием роль табака и алкоголя в распространении зависимых состояний среди несовершеннолетних и молодежи. Среди тех, кто пробовал наркотики, чаще всего встречаются люди, ранее курившие и принимавшие алкоголь. При этом, чем больше «стаж» такого человека (длительный период употребления табака и алкоголя), тем скорее он оказывается втянутым в систему потребления наркотиков. Двадцать миллионов алкоголиков бывшего СССР (тоже данные статистики) стали серьезным «фактом», лежащим в основе сегодняшних проблем с физическим и психическим состоянием здоровья - как у многих взрослых россиян, так и у подрастающего поколения. Уже «вчера» по данным Министерства здравоохранения РФ потребление алкогольных напитков среди ДПиЮ сильно возросло (данные 1 десятилетия нового век):

- потребляет алкоголь каждый третий учащийся среднего школьного возраста,
- потребляет алкоголь каждый второй старшеклассник.

Средний возраст начала потребления алкоголя среди мальчиков заметно снизился и составляет сегодня 12,5 лет, среди девочек, - это возраст 12,9 лет. Выпивка стала не только символом объединения людей (в том числе и в среде ДПиЮ) в неформальные группы, но и обязательным условием признания новичка ее членом. За последние 20 лет Россия стала одной из самых «курящих» стран мира. Современная «тусовка» курит, что является теперь неотъемлемым «атрибутом» стиля жизни. В 2000 году тайно среди детей 5-8 классов курит каждый третий; в 9-11 классах курит каждый второй, что составляет примерно 50% от общей численности учащихся в школах страны. Медики утверждают, что потребление табака и алкоголя в школьном возрасте является серьезной «предпосылкой» для перехода к потреблению наркотиков и прочих ПАВ.

Беспристрастные статистические данные неумолимо подтверждают, что зависимые состояния являются болезнью. Однако это не означает, что рассматриваемая проблема является только проблемой Министерства здравоохранения Российской Федерации (хотя «сей факт» не подлежит сомнению). Бесспорно, что правоохранительные органы тоже непосредственно «связаны» с проблемами наркомании, так как среди лиц, злоупотребляющих наркотиками и прочими ПАВ, слишком высок процент криминализации (в среде «потенциальных» наркоманов). Но и медики, и правоохранительные органы «имеют дело» уже с больными людьми, - людьми, зависимые состояния которых почти всегда «полностью и успешно сформированы», если можно так сказать. Можно даже сказать (и это будет правдой в какой-то своей части), что наркоманы в силу состояния своего здоровья вынуждены преступать грань закона. На каком-то этапе происходит «сбой программы» воспитания, и вот уже в среде детей, подростков, юношества и молодежи «процветают зависимые состояния».

«Школа виновата», - очень часто можно услышать из уст сердобольных бабушек, не способных грамотно разобраться в данной проблеме, но система образования давно уже ведет официальную деятельность по борьбе с вовлечением несовершеннолетних в зависимые состояния. В системе образования существует также и своя система социологических исследований, «утверждающая», что в детско-подростковой (и юношеской) наркомании явно отслеживаются следующие тенденции:

- омоложение контингента, употребляющего наркотические вещества и прочие ПАВ;
- снижение возраста (среди ДПиЮ) лиц, впервые попробовавших наркотики;
- отсутствие должного учета той доли учащихся, которые задумываются над проблемами потребления наркотиков и интересуются всем тем, что с этим связано.

Поэтому, проблема наркомании заслуживает всеобщего внимания: и со стороны здравоохранения, и со стороны органов правопорядка, и, естественно, в первую очередь - со стороны образовательной системы. В этом уже проявляется принцип комплексного подхода к проблемным вопросам. Но нельзя выпускать из вида и институт семьи. Практически все время ДПиЮ распределено между домом, школой и улицей. Подробно останавливаться на влиянии улицы не имеет особого смысла (на мой взгляд), - об этом и так немало сказано в научной литературе. Об организации и реализации вариативности креативного досуга я «поразымышляю» несколько позже, но уже сейчас настал момент обратить внимание на социальный институт семьи. Именно семья в какой-то момент может свести «на нет» негативное влияние улицы. И именно семья может (наоборот) увеличить данное отрицательное явление. Если же родители (лица их заменяющие) интересуются проблемами своего ребенка и делают это вне зависимости от его притягивания или непритягивания «оной», то они способны внести посильную лепту в нейтрализацию желаний своего ребенка «попробовать» наркотики. Но родители тоже не имеют возможности самостоятельно и полностью «отследить» негативное развитие

данной ситуации. Именно образовательная система может и обязана грамотно организовывать профилактику зависимых состояний среди детей, подростков, юношества, и, как следствие, молодежи.

Именно образовательные учреждения играют основную роль в формировании личности учащегося. Выдающийся отечественный психолог С.Л. Рубинштейн утверждал, что личность, - «это человек с его социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами и особенностями (характером, способностями, своеобразием потребностно-мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер)». Через личность, ее опыт и сложившиеся в этом опыте свойства личности и происходит «преломление всех воспитательных воздействий». Л.С. Выготский определял характер как целостный и устойчивый уклад душевной жизни человека, приобретенный помимо врожденных свойств нервной системы, проявляющийся в отдельных его психических актах, складе ума и свойственных человеку эмоциональных переживаниях. В.В. Бойко, в свою очередь, считает, что характер всегда имеет «свои основополагающие врожденные компоненты, обусловленные генетически, что связано с видовым разнообразием людей». Поэтому, формировать личность, - это значит формировать характер, корректируя порой какие-либо «оплошности», допущенные природой, семьей и, иногда, социумом. Характер (в конечном итоге), - это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к выполняемой работе.

Рассматривая проблему осуществления профилактики зависимых состояний в среде детей, подростков, юношества и молодежи, необходимо признать, что главенствующая роль в борьбе с детской наркоманией принадлежит, все-таки, системе образования. Учреждения дополнительного образования, в данном случае, создают должные условия для здорового образа жизни формируемой личности вне школы и семьи и отвечают за организацию и реализацию планомерного креативного досуга и творческую самореализацию личности в процессе ее социализации и инкультурации посредством профориентации и допрофессиональной подготовки.

Изучая проблему наркомании как педагогическую проблему, следует сказать, что именно в образовательном учреждении существует реальная возможность качественно организовать деятельность (в ходе образовательно-воспитательного процесса) по профилактике злоупотребления наркотических веществ и прочих ПАВ, так как институт школы и система дополнительного образования осуществляли и осуществляют:

- привитие обучаемому контингенту навыков здорового образа жизни;
- контроль усвоения субъектом педагогического воздействия навыков здорового образа жизни;
- объемное влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся в ходе организации учебно-воспитательной работы с ними;
- постоянную работу с институтом семьи с целью анализа и контроля ситуации;
- организацию профилактической работы комплексной группой специалистов: учителя и педагога дополнительного образования, психолог, социальный педагог (технолог СКД), школьный врач;
- и т.д.

Это абсолютно не умаляет ни роли здравоохранения, ни роли правоохранительных органов (как, впрочем, и других социальных институтов) в профилактике зависимых состояний среди молодежи и несовершеннолетних. Наоборот, комплексная «разработка» проблематики профилактики зависимых состояний на основе формируемой образовательной системой положительной рефлексивной позиции у несовершеннолетних со временем должна существенно повлиять на организацию

всей профилактической работы в нашей стране и на возрождение национальной духовности.

2. Основные причины потребления наркотиков и других ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Специалисты, осуществлявшие прогностическую деятельность в области проблемы наркомании в среде несовершеннолетних и молодежи на ближайшие годы, уже отмечали динамику ее роста в прошлом десятилетии. Тогда отчетливо просматривалось также усиление следующей тенденции: омоложение контингента, употребляющего сильнодействующие наркотические и психотропные вещества. Изучая возможные причины этого явления, следует, прежде всего, рассмотреть следующее:

- общее ухудшение социально-экономической обстановки в стране;
- рост безработицы среди молодежи и людей старше 35-и лет;
- рост детской безнадзорности, беспризорности и преступности;
- увеличение распространенности «эффекта» социального сиротства.

С этим борется государственная политика страны. Но отмечается значительное усиление обращения «интересов» международной наркомафии к российскому «рынку», ориентированное на «раскручивание» потребительского спроса в среде молодежи и ДПиЮ. Наиболее распространенная классификация причин употребления наркотических веществ и прочих ПАВ несовершеннолетними выглядит примерно следующим образом:

- причины социально-экономического характера;
- причины личностного биологического характера;
- причины индивидуально-психологической (личностной) направленности;
- причины социального характера.

Социально-экономическая группа причин при ближайшем рассмотрении делится на две подгруппы:

- причины глобального характера,
- традиционные причины.

К причинам глобального характера следует отнести, прежде всего, интеграцию нашей страны в мировую рыночную систему. Кроме положительных сторон в данном случае явно заметно, так же, влияние специфичности воздействия «устоявшихся» теневых рыночных экономик.

Традиционные же причины, - это причины, присущие только нашей стране, отдельным ее регионам и слоям (группам) населения.

Так, наиболее ярким наглядным примером этому могут послужить те группы населения, у которых не просто нарушен, но разрушен практически полностью весь жизненный уклад. Это может быть связано, прежде всего, с прошлыми боевыми действиями, например, производимыми войсками с целью локализации последствий деятельности незаконных вооруженных формирований (Российская Армия в Чечне, например) на той или иной территории. Это может быть связано и с введением долгосрочного чрезвычайного положения, наступившего вследствие катастрофы техногенного или природного характера. В результате только что перечисленных (возможных) причин большая часть населения вынуждена покинуть территорию своего постоянного проживания, перейдя в разряд беженцев. Это (как следствие обозначенных причин) влечет развитие дезадапционного синдрома, проявляющегося не только у людей, попавших в разряд «беженцев», но и у части населения, на территорию которого были вынуждены переселиться «перемещенные лица». Именно так может выглядеть (и чаще всего является именно таковой) одна из основных предпосылок начала наркотизации населения в каком-либо данном регионе (местности).

К традиционным причинам, явно влияющим на усиление интереса населения страны к наркотикам и прочим ПАВ, следует отнести существовавший на протяжении

многих лет запретно-карательный механизм со стороны различных государственных и социальных институтов в отношении лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами. К этому следует добавить, что социологические исследования на государственном уровне производились в любом случае и всегда, но были недоступны для большинства граждан страны и части ответственных за решение данной проблемы специалистов. В наши дни «завеса приподнялась». Как же выглядела ситуация в «далекие» уже сейчас шестидесятые годы двадцатого века? А выглядела она уже тогда просто «убийственно»!

Число лиц (граждан СССР), поставленных на наркологический учет, с установлением (впервые в жизни) диагноза - «Наркомания» и «Токсикомания»							
ГОДЫ	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1986
ЧИСЛО ЛИЦ	3368	5365	2918	5003	3576	9628	16412

И это только цифры, «допущенные» властями СССР к официальному опубликованию. Но именно существование данной таблицы следует рассматривать как следующий факт: в СССР на протяжении долгого времени замалчивалась проблема наркомании. Она была, но... «ее не было»! В стране, тогда, не было принято считать алкоголизм болезнью, например.

Да, Россия всегда считалась страной, население которой традиционно употребляло алкоголь, именно в нашей стране и в нашем обществе существует целый ряд культурных стереотипов употребления алкоголя, - по поводу радостных, печальных, торжественных и прочих случаев, например, что само по себе уже можно и следует отнести к «культурным паттернам», но не хочется. Естественно, нельзя сказать, что алкоголь и табак «подготавливают» или «подталкивают» личность человека к приему наркотиков. Но вероятность такого «перехода» не исключена (эффект «замещения»). Напротив, вероятность значительно более высока именно у этой данной категории граждан по сравнению с теми людьми, которые отрицательно относились и относятся к приему алкоголя и табакокурению.

К причинам биологического характера следует отнести:

- наследственную отягощенность психическими и наркологическими заболеваниями,
- соматически-генную предрасположенность, сказывающуюся на «отношении» того или иного индивида к наркотикам и другим ПАВ.

К причинам индивидуально-психологического характера обычно относят:

- подражание ДПиЮ сверстникам - старшим по возрасту, или просто «авторитетным»,
- попытки ребенка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания,
- стремление ребенка соответствовать «значимой» для ДПиЮ группе сверстников,
- аномальные черты личности ребенка, - такие как, например: гедонизм, авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная (соответственно) самооценка, повышенная конформность, неустойчивость характера и т.д.,
- «протестные» реакции (действия «назло» первопричине), направленные против старших, вопреки их взглядам и требованиям,

- самодеструктивное поведение,
- любопытство,
- подчинение прямым угрозам и «давлению».

К причинам, носящим социальный характер, относятся, в первую очередь, влияние на несовершеннолетних и молодежь семейной обстановки, референтной группы, и в целом, социальной среды.

Исходя из только что изложенного, хочу обратить особое внимание на причину, указанную только что. Любое образовательное учреждение обязано развивать свою деятельность с целью локализации возможных негативных последствий, имеющих «фамильное происхождение» (из указанных первопричин «сбоев» в формировании личности). И эта деятельность требует опосредования и действенной взаимосвязи с направленностью и целями прочих «заинтересованных» социальных институтов.

Множество исследований проводилось и проводится в мировой научной практике именно с целью изучения ситуации наркотизации современного общества. Повышенное внимание уделялось и уделяется также и динамике развития ситуации наркотизации. Интересны и актуальны научные изыскания, реализуемые Национальным институтом по злоупотреблению наркотиками (США), а также высказывания по этому поводу его директора - Алана И. Лешкера, изучающего и вопросы фактора риска употребления молодежью наркотических веществ, и вопросы формирования защитной группы факторов. Факторы, связанные с большой склонностью к употреблению наркотиков, называются им факторами риска. Те из факторов, которые «предрасполагают» человеческий организм к понижению склонности к злоупотреблению наркотическими веществами, названы Лешкером защитными факторами. При этом, каждый их факторов риска представляет собой угрозу психологическому и социальному развитию личности и оказывает различное воздействие на это развитие в прямой зависимости от возрастной фазы существования индивида. Ученым особо выделяется и такой момент: наиболее опасны семейные факторы, влияющие на развитие ребенка на протяжении долгих лет и в самом начале процесса формирования его личности.

Этими факторами могут быть:

- неблагоприятная семейная атмосфера, особенно если родители злоупотребляют медикаментами или страдают от психических заболеваний,
- неумелое (неграмотное) воспитание, что наиболее опасно для детей с трудным характером и неуравновешенным поведением,
- отсутствие взаимопонимания в семье и должной заботы о ребенке со стороны родителей.

Другая группа факторов риска проявляется при взаимодействии ребенка с социальными объектами вне семьи (школа, сверстники, общество). Вот некоторые из таких факторов:

- неумеренно робкое или агрессивное поведение в классе,
- неудачное участие в школьных мероприятиях,
- неспособность самостоятельно справиться с поставленными общественно-значимыми задачами,
- принадлежность к «отвергнутым», или к тем, кто находится в непосредственном контакте с «отвергнутым» ребенком,
- позитивное отношение к поступкам сверстников, злоупотребляющих наркотиками и прочими ПАВ в образовательном учреждении или в обществе.

К группе защитных факторов необходимо отнести следующие их виды:

- крепкие семейные узы,
- нравственно-моральные устои семьи, позволяющие родителям контролировать поступки ребенка, - родители «включены» в жизнь ребенка и имеют «моральное право задавать» ему нормативные правила поведения в семье и в обществе,

- успех в школьных мероприятиях,
- крепкая связь между социальными институтами семьи и образовательного учреждения, проявляющаяся в их креативном взаимодействии и позитивной направленности данного процесса,
- соблюдение обществом общепринятых норм и целей в употреблении ПАВ.

Прочие факторы также оказывают значимое воздействие на рассматриваемую ситуацию. К ним, например, можно отнести следующие факторы:

- доступность наркотиков,
- безразличие социума к уже самому существованию факта наркотизации общества, граждане которого считают возможным (для себя) допущение злоупотребления наркотическими веществами.

В современной психолого-педагогической литературе существует еще один интересный взгляд на причины детско-подростковой, юношеской и молодежной наркомании. При этом, все рассматриваемые причины делятся на две большие группы объективного и субъективного характера:

- причины объективного характера, - это все, что связано со средой обитания и жизнедеятельностью ребенка;
- причины субъективного характера - это все, что соотносится с личностью ребенка, процессом его развития и социального становления.

Данная классификация (по сравнению с некоторыми другими) более приемлема в ходе организации профилактики зависимых состояний среди несовершеннолетних и молодежи, поскольку она ориентирована на два конкретных и основных направления работы:

- первое направление, - работа с социальной средой, окружающей ребенка. Здесь имеет место выяснение объективных причин, вызывающих риск приобщения ребенка к наркотическим веществам, а также изучение возможности их превентивной нейтрализации.
- второе направление деятельности, - работа с личностью самого ребенка. Здесь деятельность специалистов нацелена на формирование у ребенка устойчивой жизненной позиции как рефлексивной установки на полное неприятие наркотиков с позиции полного их «отрицания», обеспечивающей сознательную оценку ребенком себя, своих действий и поступков.

Специалисты считают, что для большинства семей самым уязвимым периодом является период перехода на новый уровень развития внутрисемейных отношений. Это «заключается», в первую очередь, например, - и в рождении ребенка, и в периоде его взросления и т.д. Определенный риск может возникнуть даже до рождения ребенка, поэтому будущим мамам рекомендуется полный отказ от употребления наркотических средств во время беременности, естественно, если употребление наркотических препаратов не предусмотрено медиками.

Первым реальным и критическим периодом риска для ребенка является время его частичного выхода из-под опеки семьи. Вторым периодом риска следует считать период поступления ребенка в начальные классы ОУ. Наиболее опасным признается период обучения в средних классах, где учащийся обычно впервые сталкивается с проблемами в общении (общение как основная социальная задача) в большой группе сверстников. Именно на этой «стадии» подросткового периода чаще всего и происходит первое «знакомство» ребенка с наркотиками и, как правило, первая проба им наркотических веществ. С взрослением наступает еще более сложный период жизни учащегося, что заключается в возникновении проблем социально-психологического и образовательного характера, так как личность находится на «пороге большой жизни».

И если ребенок не пробовал наркотики, но хотя бы курит, то специалистам имеет смысл «включить» его в группу риска, подразумевая предрасположенность ребенка к приему ПАВ и других наркотиков.

В соответствии с каждым переходным периодом (на протяжении всего развития ребенка: в детском, подростковом и юношеском возрастах) родителям и специалистам следует разрабатывать индивидуальные программы, имеющие целью оказание педагогического воздействия на его воспитуемую личность. Данные программы уже являются профилактическими в том смысле, что предметно обеспечивают локализацию возможных проявлений факторов риска (в отношении ребенка).

Общеизвестна системная разработка, определяющая творческие кризисы ребенка при включении его в культуру социума в процессе детского художественного творчества. Предлагаемая ниже разработка также предметно отслеживает предположительные возрастные этапы (и градацию по шкале «опасности») возрастания интереса ребенка к наркотикам и должна быть известна как специалистам, так и членам социального института семьи:

- в 7-10 лет:
 - заметно отсутствие практического и выраженного интереса ребенка вообще к проблеме наркотиков;
- в 10-12 лет:
 - интересуется все, что связано с наркотиками (их действие, способы употребления и т.д.),
 - если о проблемах злоупотребления наркотиками ребенок и слышал, то всерьез услышанное не воспринимает,
 - случаи злоупотребления наркотическими веществами среди детей данного возраста единичны и случайны, хотя...
 - токсикомания уже вполне реальна (при общении в группах риска),
 - знания ребенка о наркомании отрывочны, недостоверны и почужены с чужих слов;
- в 12-14 лет:
 - у ребенка, вступающего в подростковый период, явно отслеживается проявляемый интерес к «легким» наркотикам (марихуана в данной возрастной группе за наркотик не считается),
 - о существовании глобальной проблемы наркотизации общества задумываются единицы подростков,
 - наркотики и прочие ПАВ пробовали единицы из группы общающихся сверстников (из любопытства), но знакомы с настоящими «потребителями» этой «чумы» уже многие,
 - у подростков данного возраста сведения о наркотических веществах и ПАВ поверхностны и не достоверны,
 - подросток явно недооценивает опасность существующей возможности самому попасть в зависимое состояние, проблемы данного свойства обсуждаются лишь в кругу сверстников и друзей;
- 14-16 лет (в этот период формируется 3-и основные группы подростков, подразделяемые по сформированным видам собственного отношения к наркотическим веществам):
 - *употребляющие и сочувствующие*: их интересуют вопросы, связанные со снижением риска при употреблении наркотиками и продолжительностью злоупотребления их без образования личной зависимости,
 - *радикальные противники*: эти подростки действуют по принципу, - «сам не буду и не дам погибнуть другу», многие подростки из этой группы считают злоупотребление наркотическими веществами и другими ПАВ слабостью и, даже, признаком «неполноценности»,
 - *не определившие своего отношения* - значительная часть подростков данной группы может попасть в зависимое состояние под влиянием друзей;

- 16-18 лет (группы прошлого возрастного периода сохраняются, однако, число «не определившихся» подростков сильно уменьшается в количестве; качественно меняется содержание знаний о наркотических веществах и прочих ПАВ (они детализированы и объективны).

Установлено, что выявлена тенденция структурной перестройки мирового наркорынка «в сторону» резкого увеличения в общем количестве наркотиков доли содержания высококонцентрированных наркотических веществ. Так на смену ставшим уже традиционными (марихуана, опий, маковая соломка, например) «пришли» героин и наркотические вещества амфитаминного ряда, все большее распространение получают синтетические наркотики (данные анкетирования инъекционных потребителей - исследования Минздрава РФ прошлых лет):

- «отдают предпочтение» героину - 75,3% (от общего числа инъекционных потребителей);
- «черняшкой» пользуются - 18,5%,
- «винтом» пользуются - 2,4%.

47% учащихся школ в прошлом десятилетии пробовали то или иное наркотическое вещество или ПАВ. Около 95% из числа анкетированных жителей городов считают, что приобрести наркотики в условиях города очень просто. Данные статистических исследований недалекого прошлого неумолимо свидетельствуют, например, что в городах страны наркотики, в основном, приобретаются:

- у наркодиллеров - 48%,
- у представителей ближнего зарубежья - 33%,
- через знакомых и друзей - 16%.

Проценты примерно показывают установленное место приобретений наркотических веществ на каждые сто запротokolированных случаев. Можно утверждать, что примерно также «выглядит» ситуация (отличия не представляют особого интереса) приобретения наркотических веществ и других ПАВ в примерно любом из регионов.

Места, в которых несовершеннолетние и молодежь злоупотребляют наркотическими веществами, могут быть, к сожалению, и общественными (как это не странно): квартиры, заброшенные помещения домов, подъезды, парки культуры и отдыха, дискотеки, просто улица. По утверждению статистических данных, полученных сотрудниками Минздрава РФ в ходе анкетирования ими и «приватной» беседе с «изучаемыми объектами» (наркоманами), - лица, находящиеся в зависимом состоянии, впервые воспользовались наркотиками:

- по предложению друзей - 60%,
- по предложению незнакомых взрослых - 20%,
- по предложению незнакомых сверстников - 27%,
- самостоятельно - 3%.

При всем этом, в недалеком прошлом практически у всех лиц, злоупотребляющих наркотиками, первый прием был бесплатным и имел место на молодежных тусовках, дискотеке, или в условиях коллективного отдыха (туристические поездки, в том числе).

Ребенок в возрасте до 15 лет может назвать 7-9 единиц наименований наркотических веществ, старше 15 лет он назовет уже до 15 единиц наименований наркотических веществ и ПАВ. Вот такая «грустная» действительность, официально «пришедшая» в нашу жизнь в результате исследований Минздрава РФ, реализованных в недавнем прошлом. Однако, некоторые специалисты предполагают, что реальная картина в действительности во много раз превышает все показатели, приведенные мной в этой части данной работы. Общая же картина ситуации наркотизации в среде несовершеннолетних и молодежи в стране только «усугубляется» данными, полученными в результате исследований, организованных в образовательной системе

страны. Установлено, что педагогические кадры школ, ВУЗов и СУЗов иногда отвратительно владеют ситуацией, проще сказать, совсем не владеют. Так педагоги знают о наркотических веществах и прочих ПАВ очень мало, и лишь немногие из их общего числа (примерно каждый тридцатый педагог) имеют представление о симптоматике зависимых состояний. А вот заинтересованные лица (наркодиллеры и наркоторговцы) ведут свою «черную просветительную работу» среди ДПиЮ и молодежи, своевременно ставя их в известность о появлении на наркорынке новых наркосодержащих препаратов. К сожалению, такая «постановка» вопроса в нашей стране приносит свои горькие плоды. Откуда же в действительности ребенок получает информацию о наркотических веществах и прочих ПАВ? Ответы располагаются в следующей последовательности:

- от друзей,
- от знакомых взрослых,
- от незнакомых сверстников и взрослых, из средств массовой информации,
- через Интернет.

Исследования данной проблематики приблизилось к концу, настает время выводов, и они, к сожалению, горьки:

- практически не владеют ситуацией (разговор о наркотизации подрастающих поколений) ответственные за формирование личности юного россиянина лица (педагогические работники в том числе, к сожалению);
- ДПиЮ (возраст от 10 до 18 лет) почти всегда обладают качественной информацией о наркотических веществах и их «составляющих»;
- несовершеннолетние и молодежь, решившись (для себя) впервые попробовать наркотики, не задумываются о возможности развития у них зависимых состояний;
- первое знакомство с наркотическими веществами и ПАВ происходит в кругу друзей и знакомых;
- с возрастом снижается страх перед фактом злоупотребления наркотиками и возможностью попасть в зависимое состояние.

Следует подчеркнуть, что в книжных магазинах свободно продается специальная литература, относящаяся к категории просветительской (в основном, все данные - ранее, здесь и далее, именно из нее). В ней подробно указываются даже медицинские формулы наркотических веществ и препаратов. Человеку, разбирающемуся в химии (в том числе и учащимся школ), не представляет особого труда разобраться в «официальном» химическом составе веществ и, в принципе, можно приступить к «проектированию и строительству» домашнего «мини завода» по выпуску наркотических веществ и других ПАВ.

Основными причинами потребления наркотических веществ и других ПАВ детьми, подростками, юношеством и молодежью (все же) следует считать:

1. Отсутствие:

- реального существования конкретизированных программ профилактической деятельности (в том числе и в системе образования), направленных на локализацию развития зависимых состояний среди несовершеннолетних и молодежи и утвержденных на государственном уровне;
- качественного взаимодействия заинтересованных в решении данной проблематики социальных институтов (в том числе и государственных).

2. Явная недостаточность «популяризации» среди населения страны статистических данных, получаемых в ходе реализации аналитических исследований (посредством СМИ, TV, Интернета и т.д.), ведущихся государственными подразделениями (Минздравом - прежде всего) в области изучения зависимых состояний и их влияния на общее развитие социума.

Современные наркотические вещества и другие ПАВ становятся сегодня одним из основных антисоциальных компонентов молодежной субкультуры. Обоснованием такому «умозаключению» могут послужить и выводы, соответствующие рассмотренным вопросам и во «введении» и в первой части настоящего исследования.

Наркомания является насущной педагогической проблемой, да что там говорить, - наркомания является насущной и предельно запущенной, к сожалению, проблемой для всего государства. И именно государство (система образования «в первых рядах»), обязано разобраться в этом немаловажном вопросе, относясь к проблеме наркотизации страны со всей серьезностью.

3. Наркотики – антисоциальный компонент молодежной субкультуры

Каковы же они, - дети, подростки, юношество и молодежь? Было бы ошибочно утверждать, что 100% человек из этого числа интересуются проблемами наркомании и, в частности, возможностью самим попасть в зависимое состояние. Многие из них, стоя на пороге взрослой жизни, имеют вполне реальные жизненные планы, ориентированные на дальнейшее обучение и получение престижной профессии.

Наши дети в основном большинстве осознают собственную принадлежность к общности великих народов, некогда создавших великую страну - сверхдержаву, ищут и находят место применения полученным в процессе учебы знаниям, умениям и навыкам, стараясь принести пользу своей Отчизне, - на радость своим родным и близким и, естественно, обществу, в котором они живут.

Именно этот факт и это явление и заставляют ученых, педагогов и государство вводить новые технологии в образовательно-воспитательный процесс опосредовано устремлениям и социально-нравственной позиции молодого поколения, собирающегося строить своими руками будущее своей родной страны. Именно этот факт и заставляет взрослые поколения толерантно относиться к увлечениям юношества и молодежи, - и эта проблема современности в настоящий момент требует внимательного изучения и анализа.

Вот, примерно каким образом должен выглядеть собирательный образ «идеального» современника (экспресс-опрос старшеклассников), - это человек, обладающий такими качествами, как самостоятельность, критичность, отзывчивость и общительность. К тому же, «идеальный» современник обязан уметь четко отслеживать окружающую обстановку и должен владеть навыками, позволяющими организовать ее самостоятельный и грамотный анализ. Явно отслеживаемы отрицательное отношение к вредным привычкам («на фоне» повышенного стремления к продолжению учебы и самообразованию). Основными увлечениями следует считать: музыку, спорт и отдых в кругу друзей.

Все только что перечисленные качества всегда были присущи молодым россиянам в той или иной мере, и само по себе это просто отлично. Но сегодня жизнь вносит свои собственные коррективы, - идет процесс приобщения культурно-досуговой и социальной сфер российской молодежи к распространенным в мире модным культурным течениям. Эти течения «воспроизводит на свет» общество, не имевшее ранее и не имеющее в настоящий момент никакой близкой и реальной связи с истоками и устоями нашего общества. Что из этого может получиться, пока просто не понятно, но и одно это уже слегка «ужасает». Да, государственная политика, модернизирующая сегодня наше общество, ставит целью интеграцию достижений нашей культуры в мировую на основе творческого взаимодействия различных национальных культур. Но это предполагает не просто симбиоз культур на основе слияния лучших «составляющих» данных культур, о которых только что шла речь. Дело в том, что подобная интеграция предполагает не просто слияние национальных культур в мировой, но и их и взаимовлияние в процессе возможного взаимодействия.

Общеизвестно, что всякая культура имеет свои «плюсы и минусы». Россия по праву гордится своими вековыми традициями и многонациональным укладом жизни. При этом, период «язычества» воспринимается нашим народом и государством как богатое историческое прошлое, которым может гордиться любой народ, обретший себя позже в праведной религии. Для россиян, - это (в основном) христианство. И вряд ли Россия сможет внести в мировую культуру что-либо «непотребное», как пел в свое время В. Высоцкий. А вот получить «взаимообразно» молодежную субкультуру асоциальной направленности, например, так это «будьте любезны!» А модные западные молодежные течения включают в себя (сплошь и рядом) потребление наркотических веществ и прочих ПАВ.

Молодежная субкультура, в основе своей имеющая прецеденты употребления наркотиков, антисоциальна уже по своему «предначертанию». Россия в своей современной истории «знавала» подобные западные «течения» (например, хиппи, или - «люди-цветы»). Так о чем же все-таки ведется разговор, и что же представляет «из себя» современная молодежная субкультура? И что же такое «Субкультура» вообще?

«Субкультура» - это понятие, которое можно рассматривать примерно следующим образом:

- совокупность некоторых негативно интерпретированных норм и ценностей традиционной культуры, функционирующей в качестве культуры определенного слоя общества;
- особая форма организации людей (чаще всего юношества и молодежи), имеющая:
 - автономное целостное «образование» (состоящее из какого-либо количества «единомышленников») внутри господствующей культуры, обязательно подразумевающее, при этом, определенный стиль жизни и образ мышления ее носителей,
 - «образование, отличающееся своими обычаями, нормами морали, комплексами моральных и материальных ценностей и, даже, инстинктами;
- трансформированная профессиональным мышлением система ценностей традиционной культуры, получившая свою своеобразную мировоззренческую окраску.

В педагогическом аспекте молодежную субкультуру можно рассматривать с позиции появления, формирования и функционирования неформальных молодежных объединений, а также с «точки зрения» работы с ними (с неформальными объединениями) педагогических кадров и прочих специалистов.

Главной характерной особенностью молодежной субкультуры является ее обособленность и отстраненность (чаще всего демонстративная и носящая иногда эпатажный характер) от культурных ценностей старших поколений и национальных паттернов социума. В массовом восприятии молодежные субкультуры чаще всего вызывают неприятственно-негативное отношение к себе своими специфическими идеалами, модой, языком и «способами самовыражения» (я намеренно и, полагаю, объективно избегаю в данном случае употребления понятия «Искусство»). Оценка такой молодежной субкультуры, как «народившейся заново» контркультуры, не совсем верна, так как ее «базисом», все же, обычно является уже существующая традиционная культура.

Другими характерными особенностями молодежной субкультуры принято считать:

- преобладание потребительской направленности над творчеством (негативная особенность, так как приобщение к культурным ценностям происходит лишь в процессе активной самостоятельной культуротворческой деятельности),

- авангардность, «базирующаяся» на элементах экстрима и (якобы) «устремленности в будущее» («на фундаменте» полного ухода от существующей реальности).

Очень часто эти черты сочетаются еще и с полным отсутствием основы из исторических и культурных традиций, что все же не носит характера «предельного негативизма», - примером тому служат творческие искания литераторов «Серебряного века», внесших свежую и одухотворенную струю в развитие современной русской литературы и поэзии.

Между тем, в молодежной среде появляются новые тенденции в понимании иприятии культуры, если можно так выразиться. Отследить данное явление можно следующим образом: несовершеннолетние и молодежь признают объективное существование историко-культурных ценностей и национально-культурных паттернов, не проявляя, при этом, особой активности в их присвоении и считая это проблемой второстепенной, не имеющей практической значимости в настоящем (реальном) времени для себя и своего творчества. Такой «уход» от социального, политического и исторического контекстов национальных культур приводит молодежные субкультуры (в культуротворческой деятельности) к засилью имиджевых технологий, не имеющих ярко выраженных культурных основ. И, в итоге, культура подменяется этикетом, а ее содержание - формой.

Развитие в нашей стране молодежного неформального движения в большинстве случаев носит характер стихийного процесса, который не поддается управлению структурными подразделениями органов государственной власти в силу ряда вполне объективных причин. Поэтому, можно считать неформальное молодежное движение процессом обособленным и противопоставляющим себя существующей в стране социальной «ситуации». При этом, возникновение и существование данного явления не сводится лишь к особенностям возрастной психологии. Оно связано с целым рядом причин, основной из которых является нарушение процесса адаптации ДПиЮ (а так же молодежи в первую очередь) к окружающей социальной среде. К сожалению, условия современной жизни создают предпосылки для самостоятельного и самодеятельного объединения учащихся и молодежи в группы, движения и объединения, в которых (в свою очередь) наличествуют собственные установки, определяющие коллективное сознание, коллективную ответственность, и понятие социально-культурных ценностей.

Вот только такая направленность молодежных субкультур бывает порой «несовместима» с идеалами социума. Сам же факт существования «неформалов» закономерен, поскольку в детско-подростковой и юношеской среде (да и в молодежной) возрастной фактор требует общения со сверстниками. И мнение сверстников имеет большую значимость, чем мнение взрослых (психофизиологические особенности развития личности в подростковом возрасте). И вот как раз здесь возникают 2 первые «проблемы»:

- адаптированный к социальному окружению ребенок выбирает социально одобряемую группу сверстников для самореализации творческих потенциалов;
- дезадаптированный к социальному окружению ребенок избирает асоциальную позицию и группу «единомышленников».

Понятно, что большинство наших еще далеко не повзрослевших детей выбирают молодежные группировки, предрасположенные к асоциальности. Проведенное специалистами анкетирование (метод «опросника») ДПиЮ в возрасте от 10 до 16 лет позволяет выделить следующие причины, побудившие того или иного ребенка войти в ту или иную неформальную молодежную группировку (приведены статистические данные прошлых лет по г. Ярославлю):

- потребность в друзьях,
- стремление познать что-либо необычное (в том числе современное западное музыкальное искусство),

- неуспеваемость в школе и вынужденное (по ряду специфических причин, о которых мною говорилось в настоящем исследовании несколько ранее) отчуждение от школьного коллектива,
- отсутствие должного интереса к чему-либо в жизни, бездеятельность, равнодушие (к учебе, в том числе),
- потребность в ярких эмоциональных впечатлениях и переживаниях,
- отсутствие индивидуального подхода в образовательном учреждении
- при наличии у ребенка выраженной задержки в умственном развитии,
- невнимание к несовершеннолетним со стороны родных в семье, наличие семейных конфликтов,
- одиночество, заброшенность, беззащитность, безнадзорность,
- потребность в оригинальных впечатлениях, получаемых при общении в неформальной группе,
- возможность своеобразно выразить протест против положения подростков, юношества и молодежи в существующих условиях данного социума.

Неформальные объединения и движения также могут выполнять и определенные функции:

- *функция самореализации* (субъективное воплощение интересов личности);
- *инструментальная* функция (группа становится инструментом для достижения осознанных и неосознанных результатов);
- *компенсаторная* функция (отсутствие личной независимости и свободы в официальных структурах, - обычно компенсируется надуманностью «свободы» в условиях группы);
- *эвристическая* функция (выражает художественно-творческие и нравственные устремления ребенка, что и реализуется в «социокультурной» деятельности группы, зачастую носящей криминальный характер).

Существует ряд факторов, способствующих возникновению неформальных групп (как «первопричина»), это, например:

- невозможность успешной самореализации ребенка в кругу семьи, в ОУ или в формальных общественных организациях;
- расхождение несовершеннолетнего во взглядах с родителями и педагогами и сверстниками в классе.

К побуждающим мотивам «оттока» ДПиЮ в неформальные объединения следует отнести следующие:

- желание обрести единомышленников;
- оказаться в среде «себе подобных»;
- получить возможность общения и «взаимопонимания», уйдя от «одиночества»;
- уйти от постоянного «надзора» и контроля со стороны учителей и родителей;
- заполнить свое свободное время «по собственному усмотрению»;
- противопоставить силе общества (социума) силу объединения в группе.

Недавние социологические исследования показывают, что при неприятии (иногда при полном отрицании) форм досуга, принятых в обществе, ребенок вполне удовлетворяется своими досуговыми альтернативными «разработками», приводящими очень часто к асоциальному времяпрепровождению, как-то: бесцельные городские прогулки, дворовые тусовки и прочие «неформальные» формы общения. В каждой такой группе можно найти индивида, имеющего «за плечами» отбывание наказания в местах лишения свободы по решению суда. Данный человек непременно оказывает негативное криминализирующее влияние на всю группу, что зачастую приводит членов такого неформального объединения, сформированного по месту жительства, к криминализации, - а это уже ставит «неформалов» практически перед фактом создания преступной группировки.

Очень часто неформальные молодежные объединения, включающие в себя ДПиЮ, представляют собой форму альтернативной культуры. Это сложное, многоплановое и динамично развивающееся явление, имеющее, к тому же, ряд специфических черт и характерных особенностей. Участникам подобных движений свойственны:

- критическое отношение и стремление к пересмотру (а иногда полное отрицание) традиционных ценностей,
- демонстративный (частичный или полный) отказ от существующей в социуме идеологии,
- негативное отношение к официальной культуре и традиционному искусству общества,
- ориентация на собственные, иногда явно надуманные идеалы и прочие специфические ценности разработанной собственной субкультуры.

Поэтому подобные сообщества и их члены не востребованы социумом.

Необходимо заметить, что неформальные молодежные объединения самостоятельно разрабатывают собственную идеологию, присущую только этой группировке, имеют тяготение и приверженность к определенному музыкальному стилю, создают собственный стиль одежды (как одну из форм самовыражения). Члены неформального «клана» также разрабатывают и избирают формы досуга, предпочитают определенные типы и виды работ (при необходимости «зарабатывать на жизнь»), считающиеся престижными именно в данном сообществе.

Молодежная субкультура иногда играет свою роль и как часть механизма в инновационной культуротворческой деятельности социума, благодаря чему общество постмодернизма может рассматриваться и как толерантное к иным-другим точкам зрения. Такое сообщество носит явные черты, предрасполагающие членов социума к признанию его плюралистическим, раскованным и интеллектуальным. *В психолого-педагогической (научной) литературе можно встретить следующую типологизацию молодежных субкультур:*

- романтико-эскапистские субкультуры, к ним относятся *хиппи, идеалисты, толкиенисты* и, с известными оговорками, *байкеры*;
- гедонистическо-развлекательные субкультуры, к ним можно отнести такие «течения», как *мажоры, рэйверы, рэпперы* и т.д.;
- криминальные субкультуры, к ним, в первую очередь, относятся *гонимки и люберы*, например;
- анархо-нигилистические субкультуры, к ним относятся *панки, экстремистские группировки «правого» и «левого» толка (скинхеды, например)*.

Именно анархо-нигилистическую субкультуру принято считать радикально-деструктивной.

В данную типологизацию необходимо также включить возникшую во второй половине 90 годов прошлого уже века и быстро развивающуюся музыкальную субкультуру, изучение которой специалистами «не успевает» за изменениями, «регламентируемыми» ее, собственно, развитием. В «состав» данной субкультуры входят *рокеры, рэйверы, рэпперы*, например. Они выделены и внесены в данную часть типологизации из прочих основных субкультур в связи с тем, что члены данной направленности типологизации (в большинстве своем) «отдают предпочтение» злоупотреблению наркотическими веществами и прочими ПАВ.

Во многих молодежных субкультурах со временем возникают своеобразные родоплеменные взаимоотношения. Здесь субкультура становится своего рода общиной (для панков, байкеров, скинхедов и некоторых прочих «направленностей»). Это племя с мистической взаимосвязью, предметной магией и харизматическими личностями лидеров. Присущую им символику можно рассматривать как явление одновременно эстетическое, социальное и психологическое, но что самое интересное и главное, -

символика носит и этнографическую направленность как способ выживания и самоорганизации общности, состоящей из большого числа людей.

Каждая субкультура, - это явление архаичное уже по своей форме организации и всегда постмодернистское по содержанию. Принято считать, что каждая субкультура ведет своеобразную «игру» с культурными ценностями (своими и социума) с целью организации и поддержания собственного рейтинга.

Естественно, что перечислить все современные «течения» молодежных субкультур в данной исследовательской работе просто невозможно, да это и не является прямой целью работы. Однако, каждая молодежная субкультура абсолютно «по-своему» относится к проблеме злоупотребления наркотических веществ и прочих ПАВ. Существуют молодежные субкультуры, полностью отрицающие и пресекающие любую возможность (иногда даже необходимость) применения наркотиков. Существуют также субкультуры, допускающие злоупотребление наркотическими веществами лишь некоторыми членами группировки, например.

Необходимо привести несколько примеров, за основу которых взяты исследования специалистов. Социологи, исследовавшие отношение некоторых неформальных молодежных объединений (групп) к злоупотреблению наркотическими веществами и прочими ПАВ, совместно с учеными-медиками проделали огромную работу. Ими изучались и анализировались субкультуры, к которым «принадлежат» панки, металлисты, рокеры, локомотивцы, скинхеды, рэпперы, мажоры и хайлайфисты. Как видно уже из перечисления названий групп, всего несколько из них являются не вполне распространенными на территории нашей страны (локомотивцы, например), что делает (опять же) предлагаемую ниже исследовательскую разработку приемлемой для изучения в любом регионе страны (хотя бы методом сопоставления результатов)...

Анализ организации вышеперечисленных молодежных группировок показывает, что наибольший риск злоупотребления наркотическими веществами и прочими ПАВ реален для неформальных объединений панков, металлистов и рэпперов.

В панк-группировки, (материалы недалекого прошлого) в основном, входят школьники, учащиеся ПТУ и безработная молодежь. Большая часть членов группировки относится к возрастной категории от 14 до 16 лет, здесь «обитают» (в основном) ДПиЮ из «проблемных» семей. Употребление наркотиков и токсикомания в среде панков является значимым атрибутом их субкультуры: и как ритуал общения, и как ритуал приобщения к ней, - это особая система коммуникации в общении. Процесс злоупотребления наркотических веществ (у представителей данной субкультуры) носит характер применения любых самодельных наркотических веществ (например, марихуана).

В неформальных объединениях металлистов можно отследить также школьников и молодежь, ставящих своей целью протест против культуры взрослых. Здесь заметен «интерес» к креку, экстази и препаратам, содержащим кофеин. Токсикомания, в основном, широко не распространена.

В неформальных объединениях рэпперов качественный состав объединяет ДПиЮ, молодежь (частично, студенчество). Курение «травки» считается символом единства группы. Сильнодействующие препараты не получили большого распространения, однако, злоупотребление алкоголем во много раз превышает предельно допустимые значения, «принятые» медициной даже «в отношении» взрослых людей.

Общеизвестны «взгляды на жизнь» и характерная направленность организации деятельности таких неформальных объединений молодежи, как рокеры и скинхеды. Об этих группировках необходимо вести отдельный предметный разговор, что связано, прежде всего, с их идеологией и ее «навязыванием» обществу. Объединения существуют на основе объединения идеей борьбы за свои права и права общества, в котором они существуют. И пусть характер такой борьбы иногда носит

националистическую окраску (об этом тоже необходимо вести разговор отдельно), однако именно в среде данных группировок присутствует полное неприятие злоупотребления наркотиков и ПАВ. Но к пиву (слабоалкогольный напиток, запрещенный к употреблению несовершеннолетними) у членов группировок отмечается такое же «отношение» как и к газированной воде. При этом, «употребляемые объемы» пивной продукции не поддаются никакому «трезвому описанию».

В неформальных молодежных объединениях мажоров наркотические вещества и прочие ПАВ не имеют особой популярности, что связано, прежде всего, с бытующим здесь мнением о несовместимости культивируемого образа уверенного в себе делового человека (энергичного и элегантного) с наркотизацией его организма, ведущей к полной деградации личности.

Интересна (сама по себе) позиция неформальной группировки хайлайферов. «Кастовая принадлежность» в данной группе определяется наличием у ее членов богатых или знаменитых родственников и родителей. Всякое злоупотребление наркотическими веществами и другими ПАВ в этой элитарной неформальной группировке считается просто не престижным, хотя культивирующееся здесь понятие «исключительности» иногда позволяет молодежи «переступить грань дозволенного».

ВЫВОДЫ

Молодежные субкультуры разнообразны, их направленность, в принципе, легко трансформируема в зависимости от ситуации, а большинство таких субкультур предполагает возможность злоупотребления «личным составом» (в индивидуальном порядке или группой) наркотических веществ и прочих ПАВ, что делает такие субкультуры асоциальными уже по своему характеру и принципам существования в основном социуме. «Самопроизвольное появление на свет» молодежных субкультур современности все же обязано (как следствие) невниманию социума к молодым поколениям. Определенный отпечаток накладывает на данную ситуацию и интеграция России в мировую культуру, что предполагает непрременную последующую ассимиляцию российским сообществом части паттернов социумов стран, «вступающих» с нами в непосредственный контакт.

Государственная система повсеместно создает условия для образовательно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности, осуществляемой в отношении подрастающего поколения россиян, находящихся, в ситуации культурного выбора при личностном их включении в культуру социума. Целью, при этом, является обеспечение любому ребенку возможности грамотного выбора им своего места во взрослой жизни. И только качественно организованная социально-культурная деятельность среди населения страны имеет все шансы оказать действенную помощь в своевременном воспитании и образовании несовершеннолетних и молодежи.

Злоупотребление наркотическими веществами является (как факт) уже само по себе антисоциальным компонентом, отрицательно влияющим и на жизнедеятельность общества в целом, и на содержательные характеристики «существования» молодежных субкультур, - в абсолютно равной мере, причем.

Ведя разговор о профилактике зависимых состояний, необходимо учитывать, что любой ребенок стремится «войти во взрослую жизнь», имея черты, определяющие «взрослое состояние» человека. Естественно, что (в зависимости от ситуации) ребенок стремится и к приобретению характерных особенностей личности из какого-либо молодежного сообщества, которое предположительно «подразумевает» уже только одним своим существованием наличие целой вариативности субкультур.

Учреждения дополнительного образования, в данном случае, создают должные условия для здорового образа жизни формируемой личности вне школы и семьи и,

пропагандируя детское художественное, декоративно-прикладное и техническое творчество, отвечают за организацию и реализацию планомерного креативного досуга и творческую самореализацию личности в процессе ее социализации и инкультурации посредством профориентации и допрофессиональной подготовки.

Формирование положительной рефлексивной позиции у ДПиЮ возможно лишь при организации планомерной и систематической профилактики употребления любых наркотических и психоактивных веществ. Профилактика зависимых состояний осуществляется в первую очередь средствами социально-культурной деятельности, базирующейся (к тому же) на специально разработанных для этого и апробированных программах.

Поэтому специалистам, занимающимся профилактикой зависимых состояний, необходимо держать на контроле ситуацию развития и распространения молодежных субкультур в своем регионе. И чем больше формируемая личность сможет получить от социума подтверждений своей принадлежности и сопричастности к культурной жизни сограждан, - тем меньше останется шансов у данной личности попасть и в группу риска, и, как следствие, в зависимое состояние.