

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Ольховский центр развития творчества детей и юношества»  
Ольховского муниципального района Волгоградской области

**ПРОГРАММА ДО ПРИНЯТА:**

на педагогическом совете  
МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ»  
протокол № 1 от «14» августа 2019г.

Председатель ПС  
Бассанский В.И.

**ПРОГРАММА ДО УТВЕРЖДЕНА:**

методическим советом  
МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ»  
протокол № 1 от «14» августа 2019г.

Председатель МС  
Медведева Л.А.



## «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 1»

дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа:  
возраст 10 - 18 лет,  
срок реализации - 3 года

**Разработчик (автор/составитель):**  
Бессонова Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Программа приведена в соответствии с  
требованиями, предъявляемыми к  
персонифицированному дополнительному  
образованию:

с. Ольховка, 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В свете нового законодательства модифицирован подход к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая сегодня рассматривается как главный структурно-функциональный элемент образовательной системы, выступает средством и объектом правового регулирования образовательных отношений. Ниже приведена авторская разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, социально-экономических и национальных особенностей общества. Её нормативно-правовая организация основана на нижеприведенных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015г.;
- Методическая карта для оценивания соответствия структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ типовым требованиям, - МОЦ (региональный модельный центр [vgapo-do@mail.ru](mailto:vgapo-do@mail.ru)) от 13.08.2019г.;
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. № 613н;
- Устав образовательной организации;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- требования, предъявляемые к персонифицированному дополнительному образованию с 2019г., -

- где общеобразовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (п. 9. ст. 2. ФЗ № 273). Все образовательные программы (ст. 12. ФЗ № 273) подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. ДООП «Компьютерные технологии 1» относится к общеразвивающим (п. 4. ст. 12. ФЗ № 273), реализуемым в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст. 2, п. 14), а предусмотрены федеральные государственные требования только к дополнительным предпрофессиональным программам (ФЗ ст. 75, п. 4).

Содержание ДООП (и сроки обучения по ней) определяются программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 75, п. 4). Отбор содержания ДООП относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09. 2014г. №

1726-р, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. ДООП предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и комплекса стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы, и это (совместно в вариативности):

- стартовый уровень;
- базовый уровень;
- продвинутый уровень.

Структура ДООП включает:

- комплексы основных характеристик программы и организационно-педагогических условий, включая формы аттестации, имеющие:
  - титульный лист,
  - направленность,
  - пояснительную записку, включающую:
    - \* актуальность,
    - \* педагогическую целесообразность,
    - \* отличительные особенности ДООП,
    - \* адресатов программы,
    - \* уровень программы,
    - \* её объем и сроки,
    - \* формы обучения,
    - \* режим занятий,
    - \* особенности организации образовательного процесса,
    - \* цели и задачи,
    - \* календарный и учебно-тематический планы,
    - \* содержание и планируемые результаты,
    - \* условия реализации ДООП,
    - \* формы аттестации, оценочные и методические материалы,
    - \* списки литературы.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **1. Направленность ДООП**

ДООП «Компьютерные технологии» **по тематическому содержанию** относится к социально-педагогическим программам, затрагивая область организации досуговой деятельности в среде учащихся с целью повышения их общекультурного уровня при осуществлении УВР.

**По функциональному предназначению** данная относится к научно-технической направленности.

**По доминирующим формам организации** социально-культурной деятельности с обучающимися в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса образовательную программу, по которой реализуются занятия в кружке «Компьютерные технологии», следует считать индивидуально-ориентированной при работе в малых группах. Однако она легко корректируется и трансформируется в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми регламентом организации клубных, студийных и прочих самодеятельных обществ.

## **2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность**

Разработанная на основе опосредованного детского и подросткового восприятию (психофизическим особенностям) ребенком курса обучения программа позволяет формировать у обучающихся знания, умения и навыки, помогающие в допрофессиональной ориентации и подготовке. При этом квалификационные требования, предъявляемые к кружковцам (ожидаемый результат) в процессе освоения ими образовательной программы, соответствуют оценочным критериям государственного образовательного стандарта в области дополнительного образования детей, что и отслеживается в процессе осуществления различных видов отчетов коллектива кружка (организация выставок, разработка программ, участие в различных районных и областных мероприятиях и фестивалях, в смотрах-конкурсах, и т.д.).

Ведя разговор **о новизне АДОП**, следует особо подчеркнуть, что впервые осуществляется конкретизированное обучение детей, подростков и юношества (далее - ДПиЮ) в ходе их предметного взаимодействия. Сам же процесс детского художественного и технического творчества (далее – ДХиТТ) способствует социализации и инкультурации учащихся, помогая создать необходимые условия для профилактики асоциального поведения в среде ДПиЮ на основах творческой самореализации объекта воздействия, что, в свою очередь, **педагогически оправдано и целесообразно**.

Задействуемые в процессе организации и осуществления образовательной программы принципы обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность и т.д.) и дифференцированные средства (оборудование и ТСО), методы и формы реализации учебно-воспитательного процесса наряду с задействованием современных технологий организации образовательной деятельности - помогают наиболее полно раскрыть содержание и направленность образовательной программы. А сам образовательный процесс выстраивается на основах привития обучающемуся ребенку положительной рефлексии. Все занятия с обучающимися в кружке «Компьютерные технологии» проводятся индивидуально и, в тоже время, в группе. Это становится возможным, так как все ПК объединены в систему, а компьютер педагога ДО (системного администратора) является сервером. Данное обстоятельство помогает повысить качество УВР при осуществлении занятий в общей группе в несколько раз.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время цели и задачи дополнительного образования формируются в соответствии:

- с требованиями, предъявляемыми к персонифицированному дополнительному образованию с 2019г.;
- с социальными, нравственными, историко-культурными и экономическими аспектами государственной политики России.

Законы РФ четко трактуют параметры содержательной направленности развития воспитательно-образовательного процесса во всей его вариативности, освещая, прежде всего, права, интересы и обязанности подрастающего поколения, - это и формирование гражданской позиции выпускников, и расширение их кругозора, и формирование нравственно-волевых качеств. Качественное выполнение социально-культурного государственного заказа в отношении грамотного формирования личности члена общества становится возможным в процессе освоения обучающимися современных технологий.

## **3. Отличительные особенности ДООП**

Досуг - это часть социального времени личности, группы, или даже сообщества, используемая для сохранения, восстановления и развития физического и духовного становления человека, его нравственного и интеллектуального совершенствования. Организация креативного досуга в среде ДПиЮ может оказать действенную помощь в разрешении многих педагогических проблем, так как именно досуг является результатом свободного выбора личностью разнообразных видов деятельности.

Программа разработана в рамках принятой в учреждении образовательной концепции. Основываясь на материалах современной науки, она раскрывает для обучающихся не только дополнительную область знаний, трактуемых предметом «Информатика» (1 год обучения), но дает возможность творческой самореализации в разнообразнейших отраслях современных компьютерных технологий в течение 2 и 3 года обучения. Это:

- создание разработок собственных программ;
- получение возможности приобретения знаний, умений и навыков работы:
  - в ИЗО - студии,
  - в фотолаборатории,
  - в разнообразных мультимедийных программах;
  - в звукорежиссуре и т.д.

В процессе организации досуга, осуществляемой в рамках обучения по ДООП «Компьютерные технологии», учащиеся на практике знакомятся:

- с этапами развития и достижениями современных компьютерных технологий;
- с возможностями их применения в различных областях ДХиТТ.

И все это осуществляется дифференцированно возрастному восприятию ребенка, в соответствии с его личностными качествами и устремлениями в процессе поэтапной реализации блоков взаимосвязанных и углубленных элективных курсов, из которых и состоит, в общем и целом, данная образовательная программа. **Эта особенность реализации программы «Компьютерные технологии» и является ее отличительной чертой**, так как отбор ее содержания и структура его педагогической «подачи» воспитанникам производится с акцентированием педагогом наиболее важных социально-педагогических аспектов в различных областях разделов и подразделов программы. Последовательность же освоения кружковцами содержания образовательной программы в ходе прохождения ими полного цикла обучения можно рассматривать одновременно и как линейную, и как концентрическую, и, даже, как спиральную логику. Таким образом, воспитанник самостоятельно стремится не только грамотно и убедительно решать возникающие творческие задачи, но и начинает осознавать их «поэтапность», что и является характерным «явлением» для реализации данной программы (методы и методические приемы в ходе педагогического воздействия на формируемую личность).

При осуществлении набора в кружок «Компьютерные технологии 1» к будущим обучающимся каких-либо особенных требований не предъявляется – необходимо только собственное стремление ребенка к расширенному изучению современных технологий и согласие его родителей (законных представителей).

Таким же образом выстраивается и взаимодействие кружковцев с социально-культурными институтами семьи и общественности. Также, обучающиеся воспитанники оказывают действенную помощь в ходе подготовки и осуществления программ, регламентируемых учебным планом МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ».

Современному обществу необходимы образовательные программы дополнительного образования детей, направленные:

- на создание условий для развития ребенка;
- на развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения в среде ДПиЮ;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- на сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- на взаимодействие педагога дополнительного образования с социально-культурным институтом семьи.

#### **4. Цели и задачи ДООП**

ДООП конструктивно выстроена таким образом, что ее реализация подразумевает **наличие нескольких взаимосвязанных и взаимодополняющих целей**. Основные из них созвучны с регламентом ФЗ «Закон об образовании РФ» и призваны обеспечить (в идеале):

- получение адекватного требованиям мировых стандартов уровня общей и профессиональной культуры;
- интеграцию формируемой личности в национальную и мировую культуру;
- формирование личности как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Содержание ДООП содействует развитию взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, воспитывая толерантное отношение к людям и народам независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Одной из основных целей также следует считать создание продуктивной внутриучрежденческой культуры – как ключевой переменной интегрирующей, объединяющей усилия педагогов МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» и кружковцев в достижении целей, регламентируемых концепцией требований программного обеспечения образовательной деятельности учреждений ДО.

**К основным задачам** ДООП следует отнести:

- формирование практических знаний, умений и навыков, развивающих индивидуальные способности в процессе целенаправленного формирования их личности;
- социализацию и инкультурацию в ходе реализации программы курсов обучения;
- самореализацию творческих потенций в различных областях компьютерных технологий;
- адаптацию к требованиям современных образовательных концепций, обуславливаемых модернизацией общества и регламентом требований МОиН РФ к организации УВР;
- реализацию коммуникативной, информационно-просветительской, культуротворческой, рекреативно-оздоровительной, ценностно-ориентированной, и прочих функций (в симбиозе) социально-культурной деятельности;
- воспитание и развитие культуры общения в среде ДПиЮ в ходе предметного взаимодействия;
- коррекцию (при необходимости) ведущих индивидуально-личностных свойств личности, существенно влияющих на стиль поведения, деятельности и общения;
- организацию профилактики асоциального поведения и зависимых состояний.

И если вышепоименованные цели ДООП в своей взаимосвязи предполагают обоснованную регламентацию осуществления процесса воспитания, образования и развития обучающихся воспитанников, то ее задачи помогают в определении промежуточных (этапных) результатов в процессе ее реализации. Это позволяет осуществлять обеспечение своевременного контроля качественных изменений, происходящих в ходе формирования личности ребенка, что и отслеживается в категории «ожидаемый результат», подводящей итоги годового цикла занятий, реализуемых в соответствии с тематическим планированием кружкового обучения и в соответствии с содержательной направленностью реализуемого курса обучения.

#### **5. Возраст детей, участвующих в реализации данной ДООП**

**Возраст учащихся**, участвующих в реализации ДООП: от 10 до 18 лет. Ребенок этого возраста способен на сознательном уровне выполнять предлагаемые педагогом задания и результативно решать поставленные перед ними задачи, так как в данной образовательной программе учитываются этапы присвоения культуры формирующейся

личностью ребенка, находящегося в ситуации культурного выбора, – в прямой взаимосвязи с организацией процесса УВР в ходе осуществления ДХиТТ.

## **6. Сроки реализации ДООП**

**Сроки реализации** программы предполагают поэтапную и целенаправленную социализацию и инкультурацию учащихся на основе реализации курса обучения по ДООП «Компьютерные технологии 1», примерно:

- в течение первых двух лет занятий предусматривается обучение в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием и на основе индивидуальных занятий в группе - базовая часть (6 учебных часов в неделю - 2 дня по 3 часа);
- в период 3 года обучения кружковцы проходят обучение дифференцированно уже полученным знаниям, умениям и творческим навыкам – в прямом соответствии с устремлениями и особенностями личностного развития. На этом этапе ведется активная допрофессиональная ориентация, и учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе организации индивидуальных занятий в группе и по индивидуально составленному графику (расписанию), - но не более 6 учебных часов в неделю.

## **7. Формы и режим занятий**

**Формы занятий** по ДООП «Компьютерные технологии 1» определяются:

- особенностями изучаемого материала;
  - количеством детей, находящихся на учебных занятиях;
  - применяемыми средствами обучения (техническими средствами обеспечения в том числе);
  - местом и временем осуществления занятий;
  - и т.д., -
- то есть, задействуются в соответствии:

- **с количеством детей, находящихся на учебном занятии:**
  - коллективные формы (фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами при работе над созданием развернутой программы отчета или какого-либо культурно-досугового мероприятия – далее КДМ),
  - групповые формы (плановые мероприятия МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ», отдела по образованию, различные КДМ и т.д.),
  - индивидуальные формы (участие в фестивалях, смотрах-конкурсах и т.д.);
- **с особенностями коммуникативного взаимодействия педагога и детей:**
  - реализация теоретической части образовательной программы (лекция, семинар, лабораторная работа, конференция и пр.),
  - реализация практической части образовательной программы (практикум, экскурсия, конкурс, фестиваль и т.д.);
- **с дидактической целью:**
  - реализация теоретической части образовательной программы (вводное занятие, занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, занятие по контролю знаний, и т.д.),
  - реализация практической части образовательной программы (вводное занятие по ОТ, ТБ, ППЗ, практическое занятие, занятие по углублению практических знаний, умений и навыков, занятие по контролю практических знаний, умений и навыков, и т.д.),
  - комбинированные формы занятий – при наличии необходимости одновременного изложения организационной, теоретической и практической части в ходе занятия.

То есть, программа «Компьютерные технологии» предполагает применение всех форм учебных занятий, регламентируемых МОиН РФ к реализации в ОУ дополнительного образования детей.

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН, предъявляемым к ОУ ДО. Требования законодательства соблюдены при создании общеобразовательной программы, - это: наполняемость кружка, длительность занятий, соответствие условий организации образовательного процесса требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, соблюдение правил и норм ОТ, правил ТБ, ПБ, АТЗ и т.д.

## **8. Ожидаемые результаты**

Условия организации и осуществления обучения кружковцев по ДООП «Компьютерные технологии 1» позволяют задействовать в ходе ее реализации различные формы, методы и средства контроля промежуточных и конечных результатов осуществляемого учебно-воспитательного процесса. По завершению реализации трехлетнего курса обучения предполагается получение следующих ожидаемых результатов:

- расширение общего кругозора;
- повышение интереса к разновидностям ДХиТТ в процессе их творческой самореализации и в ходе предметного взаимодействия;
- получение дополнительных знаний, умений и навыков по предметам, не входящим в курс школьного обучения;
- получение практических предметных знаний, умений и навыков - с целью предварительного самоопределения ребенка в процессе допрофессиональной ориентации;
- развитие индивидуальных творческих способностей в ходе его социализации и инкультурации - на основах предоставления всем равных стартовых возможностей;
- творческая самореализация на основе практического применения знаний, умений и навыков по задействованию современных технологий в ходе организации взаимодействия с социально-культурными институтами семьи и общественности;
- повышение творческой активности на основе участия в реализации программ массовых мероприятий, регламентируемых МОиН РФ (районный и региональный уровни);
- привлечение к осознанной деятельности по организации досуга ДПиЮ села и района на основе практического применения ими полученных теоретико-практических знаний, умений и навыков - с целью пропаганды здорового образа жизни и ДХиТТ;
- организация процесса творческого взаимодействия социально-культурными институтами общественности и семьи;
- совершенствование индивидуальных способностей в процессе получения ими знаний, умений и навыков - допрофессиональный уровень личностной подготовки для поступления в ВУЗ (СУЗ) по избранной специальности.

## **9. Формы подведения итогов реализации ДООП**

**Формы и методы подведения итогов** реализации программы (результатов освоения программы воспитанниками) многочисленны, это:

- метод наблюдения;
- методика изучения личности и коллектива в процессе предметного взаимодействия (процесс обучения);
- тестирование;
- анкетирование и интервьюирование;
- беседы и дискуссии;
- игры;
- тренинги и упражнения-активаторы;



- техника работы на ПК;
- и пр.

Разработка индивидуальных проектов в ходе осуществления УВР по образовательной программе «Компьютерные технологии 1» также помогает изучить степень сформированности индивидуально-личностных качеств детей, включая их специфические проявления:

- в особенностях деятельности;
- в поведении;
- в общении;
- в выражении характерных для предметного творческого взаимодействия в эмоциональных состояниях.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по АДОП «Компьютерные технологии»**  
**первый год обучения - 216 учебных часов**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организационная работа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ теоретических источников (научно-техническая и учебная литература);</li> <li>метод наблюдения;</li> <li>методика изучения личности и коллектива в процессе предметного взаимодействия (процесс обучения);</li> <li>тестирование;</li> <li>анкетирование и интервьюирование;</li> <li>беседы и дискуссии;</li> <li>игры;</li> <li>тренинги и упражнения - активаторы;</li> <li>обсуждение просмотра тематических видеоматериалов;</li> <li>работа на ПК;</li> <li>творческие отчеты;</li> <li>конкурсы и фестивали ДХиТТ, праздничные мероприятия;</li> <li>и прочее.</li> </ul>
	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	• история развития ВТ, и ПК в повседневной жизни	3	2	1	
	• вопросы ТБ, ПБ, ПДД, АТЗ	3	-	3	
2.	<b>Организация охраны труда</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	• ТБ при работе с ПК	1	1	-	
	• ППЗ при работе с ПК	1	1	-	
	• практикум по вопросам ОТ	1	-	1	
3.	<b>Устройство компьютера:</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	
	• Процессор	6	3	3	
	• Материнская плата				
	• ОЗУ				
	• Жёсткий диск				
	• Видеокарта	8	2	6	
	• Звуковая карта				
	• Дисководы	3	1	2	
4.	• FDD накопители				
	• Клавиатура	3	1	2	
	• Мышь				
	• Монитор				
	<b>Операционная система:</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	
	• Что такое ОС?	6	3	3	
	• Виды ОС				
	• Лицо ОС				
	• Запуск программ	3	1	2	
	• Открытие документа	3	1	2	
	• Создание ярлыка				
	• Создание папки				
	• Окна	3	1	2	
	• Упорядочение значков	3	1	2	
	• Завершение работы Windows				
	• Файловая структура Windows				
	• Методы отображения файлов	2	1	1	
	• Копирование и перемещение файлов				
	• Удаление файлов и ярлыков	3	2	1	
	• Корзина и восстановление удалённых файлов				
	• Просмотр скрытых и системных файлов	4	2	2	
	• Выбор группы файлов				
	• Поиск файлов				

1	2	3	4	5	6
5.	<b>Настройка ОС:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызов панели управления</li> <li>• Настройка мыши</li> <li>• Настройка режима работы клавиатуры</li> <li>• Настройка раскладки клавиатуры</li> </ul>	6	2	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настройка даты и времени</li> <li>• Настройка региональных стандартов</li> <li>• Настройка звуковых эффектов</li> <li>• Настройка корзины</li> </ul>	3	1	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настройка фона рабочего стола</li> <li>• Выбор и настройка экранной заставки</li> </ul>	3	1	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настройка схемы оформления рабочего стола</li> <li>• Выбор разрешения экрана</li> <li>• Настройка частоты обновления экрана</li> </ul>	3	1	2	
	• Настройка панели задач	3	1	2	
6.	<b>Стандартные программы Windows:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Калькулятор</li> <li>• Блокнот</li> </ul>	3	2	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графический редактор Paint</li> <li>• Текстовый процессор WordPad</li> </ul>	9	3	6	
7.	<b>Как установить новую программу:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
	• Правильный способ установки	6	2	4	
	• Главная проблема установки	4	1	3	
8.	<b>Обслуживание ОС Windows:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
	• Дефрагментация диска	2	1	1	
	• Проверка диска	3	2	1	
	• Восстановление системы	3	1	2	
	• Практикум-обслуживание ОС Windows	6	-	6	
9.	<b>Работа с пакетом программ Microsoft Office:</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	
	• Microsoft Word	12	3	9	
	• <b>Практикум:</b> «Оформление реферата»	7	3	4	
	• Microsoft PowerPoint	12	3	9	
	• <b>Практикум:</b> «Создание поздравительной открытки»	7	3	4	
	• Microsoft Excel	12	3	9	
	• <b>Практикум:</b> «Создание системы успеваемости»	7	3	4	
10.	<b>Работа с мультимедийными программами:</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
	Winamp	6	3	3	
	Windows Media				
	Программы и кодаки	5	2	3	

1	2	3	4	5	6
11.	<b>Глобальная сеть Интернет</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
	История создания Основные понятия	5	4	1	
	<b>Практикум:</b> «Разработка проекта презентации сайта кружка «Компьютерные технологии»	19	7	12	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

первого года обучения по ДООП «Компьютерные технологии»

### Тема 1. Организационная работа

Вводное занятие (в общей группе) предполагает:

- проведение инструктажей по вопросам ТБ, ПБ, ПДД и АТЗ;
- рассмотрение целей и задач курса первого года обучения по ДООП «Компьютерные технологии».
- вводное занятие предполагают краткое ознакомление обучаемого контингента воспитанников с направленностью и содержанием предстоящих учебных занятий путем краткого описания тем, предполагаемых к изучению.
- в ходе ознакомительной лекции-беседы с целью усиления наглядности подачи основного материала задействуются технические средства обеспечения и показ различных видеоматериалов по предполагаемым темам учебных занятий.

### Тема 2. Введение

- 2.1. История развития вычислительной техники, для чего обычно используют ПК (комбинированное занятие в общей группе):
  - за рубежом;
  - в нашей стране.
- 2.2. Современные достижения человечества в вычислительной технике (занятие в общей группе).

### Тема 3. Организация охраны труда

- 3.1. ТБ при работе с ПК (занятие в общей группе):
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ТБ при работе с электроприборами и ПК;
  - инструктаж по вопросам выполнения кружковцами правил ТБ, ПБ, ПДД, АТЗ.
- 3.2. ПБ при работе с ПК (занятие в общей группе):
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ПБ при работе с электроприборами;
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ПБ при работе с ПК.
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами действий по полной общей эвакуации из учебного класса и здания ОУ в случае необходимости.
- 3.3. Опрос-беседа с кружковцами по вопросам, касающимся ОТ при реализации процесса УВР (занятие в общей группе).

### Тема 4. Устройство компьютера и периферийные блоки

- 4.1. Корпус системного блока (комбинированное занятие в общей группе):
  - форм-фактор;
  - внешний вид;
  - размер корпуса;
  - оформление передней панели;
  - блок питания.
- 4.2. Процессор (комбинированное занятие в общей группе):
  - внешний вид;
  - общее устройство:
    - разрядность,
    - частота,
    - поколение,

- кэш-память;
  - материнская плата:
    - чипсет,
    - что такое BIOS,
    - шины материнской платы,
    - интерфейсы.
  - ОЗУ – быстродействие системы;
  - жесткий диск HDD.
- 4.3. Назначение видеокарты и звуковой карт и их номиналы (комбинированное занятие в общей группе):
- видеокарта:
    - видеопамять,
    - частота обновления экрана,
    - графические ускорители;
  - звуковая карта.
- 4.4. Дисководы и FDD накопители (комбинированное занятие в общей группе):
- CD-ROM;
  - CD-RW;
  - DVD-RW;
  - FDD - накопитель на гибких дисках.
- 4.5. Клавиатура, мышь, монитор (комбинированное занятие в общей группе).
- работа на ПК с помощью клавиатуры;
  - работа на ПК с помощью клавиатуры;
  - монитор:
    - настройка монитора:
    - виды мониторов,
    - безопасность монитора.

## **Тема 5. Операционная система**

- 5.1. Что такое ОС (комбинированное занятие в общей группе):
- виды ОС;
  - «лицо» ОС:
    - значки,
    - папки,
    - файлы,
    - окна,
    - панель задач,
    - рабочий стол,
    - главное меню.
- 5.2. Запуск программ (комбинированное занятие в общей группе).
- 5.3. Работа с документами (комбинированное занятие в общей группе):
- открытие документа;
  - создание ярлыка программы или документа на рабочем столе;
  - создание отдельной папки и блока документов.
- 5.4. Рабочие окна (комбинированное занятие в общей группе):
- создание отдельного окна;
  - создание и расположение блока из рабочих окон:
    - размещение,
    - сворачивание,
    - закрытие,
    - переключение.
- 5.5. Windows (комбинированное занятие в общей группе):

- упорядочение значков
  - завершение работы Windows;
  - файловая структура Windows.
  - методы отображения файлов;
  - копирование и перемещение файлов;
  - удаление файлов и ярлыков.
  - корзина и восстановление удалённых файлов;
  - просмотр скрытых и системных файлов;
  - выбор группы файлов;
  - поиск файлов.
- 5.6. Работа с отдельными файлами (комбинированное занятие в общей группе):
- упорядочение значков;
  - завершение работы системы Windows;
  - файловая структура Windows;
  - удаление файлов и ярлыков;
  - корзина и восстановление удалённых файлов;
  - просмотр скрытых и системных файлов;
  - выбор группы файлов;
  - поиск файлов;
  - методы отображения файлов;
  - копирование и перемещение файлов.
- 5.7. Работа с корзиной (комбинированное занятие в общей группе):
- удаление файлов и ярлыков;
  - корзина и восстановление удалённых файлов.
- 5.8. Системные файлы (комбинированное занятие в общей группе):
- просмотр скрытых и системных файлов;
  - выбор группы файлов;
  - поиск файлов.

## **Тема 6. Настройка ОС**

- 6.1. Простейшие настройки ПК (комбинированное занятие в общей группе):
- вызов панели управления;
  - настройка мыши и скорости перемещения указателя;
  - настройка режима работы клавиатуры;
  - настройка раскладки клавиатуры.
  - настройка даты и времени;
  - настройка региональных стандартов;
  - настройка звуковых эффектов;
  - настройка корзины;
  - настройка фона рабочего стола;
  - выбор и настройка экранной заставки;
  - настройка схемы оформления рабочего стола;
  - выбор разрешения экрана и цветового разрешения;
  - настройка частоты обновления экрана;
  - настройка панели задач.
- 6.2. Сложные настройки и основные стандартные программы (комбинированное занятие в общей группе):
- калькулятор;
  - блокнот;
  - графический редактор Paint;
  - текстовый процессор WordPad;

- настройка даты и времени;
  - настройка региональных стандартов;
  - настройка звуковых эффектов;
  - настройка корзины.
- 6.3. Настройка рабочего стола (комбинированное занятие в общей группе):
- настройка фона рабочего стола;
  - выбор и настройка экранной заставки.
- 6.4. Схема оформления рабочего стола (комбинированное занятие в общей группе):
- выбор разрешения экрана;
  - настройка частоты обновления экрана.
- 6.5. Настройка панели задач (комбинированное занятие в общей группе).

### **Тема 7. Обслуживание ОС Windows**

- 7.1. Дефрагментация диска (комбинированное занятие в общей группе).
- 7.2. Проверка диска (комбинированное занятие в общей группе).
- 7.3. Восстановление системы (комбинированное занятие в общей группе).
- 7.4. Практикум-обслуживание ОС Windows (комбинированное занятие в общей группе).

### **Тема 8. Установка новой программы**

- 8.1. Правильный способ установки (комбинированное занятие в общей группе).
- 8.2. Главная проблема установки программ (комбинированное занятие в общей группе).

### **Тема 9. Обслуживание ОС Windows**

- 9.1. Дефрагментация диска (комбинированное занятие в общей группе).
- 9.2. Проверка диска (комбинированное занятие в общей группе).
- 9.3. Восстановление системы (комбинированное занятие в общей группе).
- 9.4. Практикум-обслуживание ОС Windows (занятие в общей группе).

### **Тема 10. Работа с пакетом программ Microsoft Office**

- 10.1. Microsoft Word (комбинированное занятие в общей группе).
- 10.2. Практикум «Оформление реферата» (комбинированное занятие в общей группе).
- 10.3. Microsoft PowerPoint (комбинированное занятие в общей группе).
- 10.4. Практикум «Создание поздравительной открытки» (комбинированное занятие в общей группе).
- 10.5. Microsoft Excel (комбинированное занятие в общей группе).
- 10.6. Практикум «Создание системы успеваемости» (комбинированное занятие в общей группе).

### **Тема 11. Работа с мультимедийными программами**

- 11.1. Winamp (комбинированное занятие в общей группе).
- 11.2. Windows Media (комбинированное занятие в общей группе).
- 11.3. Программные кодаки (комбинированное занятие в общей группе):
- поиск кодаков;
  - подбор кодаков;
  - установка и замена кодаков.

### **Тема 12. Глобальная сеть Интернет**

- 12.1. История создания Интернета (комбинированное занятие в общей группе).
- 12.2. Свойства и особенности Интернета (комбинированное занятие в общей группе).
- 12.3. Основные понятия (комбинированное занятие в общей группе).



12.4. Практикум «Разработка проекта презентации сайта кружка «Компьютерные технологии» (комбинированное занятие в общей группе):

- определение основных составляющих (проблематики и идеи) сайта;
- возможный дизайн сайта – эскизные проработки;
- подготовка проекта презентации.

**Ожидаемый результат**

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития средств ВТ,
- устройство компьютера,
- периферийные устройства,
- операционную систему, её виды,
- иметь общее представление о глобальной сети Интернет (история создания, зачем нужен, основные понятия),

уметь:

- самостоятельно производить настройку ОС,
- работать с её стандартными программами (Paint, WordPad, блокнот, калькулятор),
- правильно устанавливать и удалять программы,
- устанавливать новые устройства,
- производить обслуживание ОС (дефрагментация, проверка диска, восстановление системы),

получить навыки:

- самостоятельной работы с пакетом офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point),
- самостоятельной работы с мультимедийными программами (Winamp, Windows Media).

Процесс занятий первого года обучения воспитанников по ДООП «Компьютерные технологии 1» также предполагает получение следующих ожидаемых результатов:

- расширение общего кругозора и развитие индивидуальных творческих способностей в процессе освоения технологиями при работе с ПК;
- получение умений и навыков творческого общения в процессе предметного взаимодействия в группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по ДООП «Компьютерные технологии»**  
**второй год обучения - 216 учебных часов**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организационная работа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ теоретических источников (научно-техническая и учебная литература);</li> <li>• метод наблюдения;</li> <li>• методика изучения личности и коллектива в процессе предметного взаимодействия (процесс обучения);</li> <li>• тестирование;</li> <li>• анкетирование и интервьюирование;</li> <li>• беседы и дискуссии;</li> <li>• игры;</li> <li>• тренинги и упражнения - активаторы;</li> <li>• обсуждение просмотра тематических видеоматериалов;</li> <li>• работа на ПК;</li> <li>• творческие отчеты;</li> <li>• конкурсы и фестивали ДХиТТ, праздничные мероприятия;</li> <li>• и прочее.</li> </ul>
	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
	• составление индивидуального графика занятий	3	3	-	
2.	<b>Организация охраны труда</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	• цели и задачи курса обучения	1	1	-	
	• проведение инструктажей по вопросам ТБ, ПБ, ПДД и АТЗ	2	1	1	
3.	<b>Компьютерная ИЗО</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
	• Photoshop	9	3	6	
	• CorelDraw	9	3	6	
	• Macromedia Flash	9	3	6	
	• Практикум	9	-	9	
4.	<b>Музыкальная студия</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
	• Cakewalk	9	3	6	
	• Sound Forge	9	3	6	
	• Fruity Loops	9	3	6	
	• Практикум	9	-	9	
5.	<b>Видео студия</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
	• Adobe Premiere	9	3	6	
	• Samsung DVG Media	9	3	6	
	• Photo Express	9	3	6	
	• Практикум	9	-	9	
6.	<b>Практикум:</b> «Разработка проекта презентации сайта кружка «Компьютерные технологии» - по направлениям: видео студия, музыкальная студия, компьютерное ИЗО	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
7.	<b>Работа над индивидуальными проектами</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	
8.	<b>Практикум:</b> «Сведение индивидуальных проектов студийцев в разработке сайта кружка «Компьютерные технологии»	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	
9.	<b>Практикум:</b> «ДХО экспозиции выставки «Город мастеров»	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

второго года обучения по ДООП «Компьютерные технологии 1»

### Тема 1. Организационная работа

- 1.1. Организационное занятие (комбинированное занятие в общей группе) предполагает рассмотрение целей и задач курса первого года обучения по ДООП «Компьютерные технологии».
- вводное занятие предполагают краткое ознакомление обучаемого контингента воспитанников с направленностью и содержанием предстоящих учебных занятий путем краткого описания тем, предполагаемых к изучению.
  - в ходе ознакомительной лекции-беседы с целью усиления наглядности подачи основного материала задействуются технические средства обеспечения и показ различных видеоматериалов по предполагаемым темам учебных занятий.

### Тема 2. Введение

- 2.1. Составление индивидуального графика занятий при помощи ПК (занятие в общей группе):
- при работе над индивидуальным проектом;
  - при участии в групповой проектной разработке.

### Тема 3. Организация охраны труда

- 3.1. ТБ при работе с ПК (занятие в общей группе):
- инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ТБ при работе с электроприборами;
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ТБ при работе с ПК.
- 3.2. ППЗ при работе с ПК (занятие в общей группе):
- проведение инструктажей по вопросам ТБ, ПБ, ПДД и АТЗ;
  - опрос-беседа с кружковцами по вопросам, касающимся ОТ при реализации процесса УВР (занятие в общей группе).

### Тема 4. Компьютерная ИЗО

- 4.1. Photoshop (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - графический редактор программы.
- 4.2. Corel Draw (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - особенности использования программы в изобразительном искусстве.
- 4.3. Macromedia Flash (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - особенности использования программы в изобразительном искусстве.
- 4.4. Практикум (занятие в общей группе):
- самостоятельная работа с рассмотренными программами;
  - Photoshop – особенности использования программы в изобразительном искусстве.

### Тема 5. Музыкальная студия

- 5.1. Cakewalk (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - музыкальный редактор программы и его возможности.
- 5.2. Sound Forge (комбинированное занятие в общей группе):

- изучение особенностей работы с программой;
  - музыкальный редактор программы и его возможности;
  - особенности использования музыкального редактора программы;
- 5.3. Fruity Loops (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - особенности использования музыкального редактора программы.
- 5.4. Практикум (занятие в общей группе):
- самостоятельная работа с рассмотренными программами;
  - Sound Forge – особенности использования в процессе самостоятельной обработки кружковцами музыкальных произведений.

### **Тема 6. Видео студия**

- 6.1. Adobe Premiere (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - редактор программы и его возможности.
- 6.2. Samsung DVG Media (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - редактор программы и его возможности.
- 6.3. Photo Express (комбинированное занятие в общей группе):
- изучение особенностей работы с программой;
  - редактор программы и его возможности.
- 6.4. Практикум:
- изучение особенностей работы с программой Photo Express;
  - особенности использования программы в процессе самостоятельной обработки кружковцами музыкальных фотографий.

### **Тема 7. Практикум**

- 7.1. Детальная разработка проекта презентации сайта кружка «Компьютерные технологии» по направлениям (комбинированное занятие в общей группе):
- видео студия;
  - музыкальная студия;
  - компьютерная графика и ИЗО.
- 7.2. Подготовка эскиза (на ПК) проектной разработки с целью демонстрации на районной выставке ДХиТТ «Город мастеров» (комбинированное занятие в общей группе).

### **Тема 8. Индивидуальный проект**

- 8.1. Работа над изучением особенностей создания индивидуальной проектной разработки (сайт кружка «Компьютерные технологии») с применением ПК (комбинированное занятие в общей группе).
- 8.2. Практикум (комбинированное занятие в общей группе):
- создание кружковцем индивидуальной проектной разработки с применением ПК;
  - защита проекта на занятиях кружка.

### **Тема 9. Практикум**

- 9.1. Самостоятельная работа по практическому сведению индивидуальных проектов (сайт кружка «Компьютерные технологии») в один общий (комбинированное занятие в общей группе).
- 9.2. Подготовка общего проекта к экспонированию на районной выставке ДХиТТ «Город мастеров» (комбинированное занятие в общей группе).

## **Тема 10. Практикум**

10.1. Декоративно-художественное оформление обучающимися экспозиции кружка «Компьютерные технологии» в районной выставке «Город мастеров» (комбинированное занятие в общей группе):

- шрифтоведение и ПК;
- композиционное построение экспозиции;
- цветовое решение проектной разработки;

10.2. Оформление экспозиции в соответствии с проектом (эскизом) (комбинированное занятие в общей группе).

### **Ожидаемый результат:**

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- приемы, методы, формы и основные этапы индивидуальной работы над созданием проекта с применением компьютерных технологий;
- приемы, методы и формы работы в группе над созданием группового проекта с применением компьютерных технологий;
- использовать основные стандартные компьютерные программы, задействуемые при обработке:
  - звука,
  - музыки,
  - видеоматериалов,
  - художественной анимации;
- работать над общим проектом в группе, используя индивидуальные навыки и знания, полученные на занятиях;
- получить навыки самостоятельного применения основного программного обеспечения:
  - при работе в общей группе в процессе создания какого-либо совместного проекта,
  - при создании разработки индивидуального проекта;
- работать в сети Интернет с целью создания проектной разработки презентации сайта кружка «Компьютерные технологии», подготавливаемым к участию в отчётной выставке «Город мастеров» в МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ»;
- применения ПК при декоративно-художественном оформлении проектных разработок.

Процесс занятий второго года обучения кружковцев по ДООП «Компьютерные технологии 1» также предполагает получение следующих ожидаемых результатов:

- дальнейшее осуществление процесса расширения кругозора;
- развитие индивидуальных творческих способностей в процессе предметного освоения программы на основе индивидуальной специализации в какой-либо из областей, предусматривающих использование современных технологий;
- организацию педагогом практического применения полученных знаний, умений и навыков с целью:
  - расширения кругозора ДПиЮ – школьников, обучающихся в ОУ села и района,
  - пропаганды ДХиТТ среди ДПиЮ села и района,
  - пропаганды здорового образа жизни,
  - организации КДД и СКД с социально-культурными институтами семьи и общественности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по ДООП «Компьютерные технологии»**  
**третий год обучения - 216 учебных часов**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		ВСЕГО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организационная работа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ теоретических источников (научно-техническая и учебная литература);</li> <li>• метод наблюдения;</li> <li>• методика изучения личности и коллектива в процессе предметного взаимодействия (процесс обучения);</li> <li>• тестирование;</li> <li>• анкетирование и интервьюирование;</li> <li>• беседы и дискуссии;</li> <li>• игры;</li> <li>• тренинги и упражнения - активаторы;</li> <li>• обсуждение просмотра тематических видеоматериалов;</li> <li>• работа на ПК;</li> <li>• творческие отчеты;</li> <li>• конкурсы и фестивали ДХиТТ, праздничные мероприятия;</li> <li>• и прочее.</li> </ul>
2.	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
3.	<b>Организация охраны труда</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	цели и задачи курса обучения	1	1	-	
	проведение инструктажей по вопросам ТБ, ПБ, ПДД и АТЗ	2	1	1	
4.	<b>Инновационные технологии</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	
	• Изобразительное искусство	9	3	6	
	• Музыка	9	3	6	
	• Видео проекты	9	3	6	
	• Практикум: «Инновационные технологии в нашей творческой деятельности»	9	-	9	
5.	<b>ИНТЕРНЕТ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	• Программа поисковик Google	3	1	2	
	• Программа поисковик Rambler	3	1	2	
	• Программа поисковик List	3	1	2	
	• Программа поисковик Yandex	3	1	2	
6.	<b>Практикум:</b> «Опосредование проекта сайта кружка «Компьютерные технологии» к общепринятым нормам и технологиям создания сайтов в Интернете»	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
7.	<b>Практикум:</b> «Создание кружковцами проекта сайта МОУ ДОД «Ольховский ЦРТДЮ» - с задействованием материалов, представленных ведущими кружками МОУ ДОД «Ольховский ЦРТДЮ»	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
8.	<b>Практикум</b> «Индивидуально-групповая работа над завершением реализации разрабатываемого проекта сайта МОУ ДОД «Ольховский ЦРТДЮ» в сети Интернет»	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

1	2	3	4	5	6
9.	<b>Практикум - «Новые знакомства»</b> Организация виртуального творческого контакта со сверстниками из ОУ района	47	12	35	
10.	<b>Подготовка обучающимися отчётной выставки «Город мастеров»</b>	12	2	10	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

третьего года обучения по ДООП «Компьютерные технологии 1»:

### Тема 1. Организационная работа

- 1.1. Организационное занятие (в общей группе) предполагает:
  - 1.2. Проведение инструктажей по вопросам ТБ, ПБ, ПДД и АТЗ;
  - 1.3. Вводное занятие (в общей группе).
- вводное занятие предполагают краткое ознакомление обучаемого контингента воспитанников с направленностью и содержанием предстоящих учебных занятий путем краткого описания тем, предполагаемых к изучению.
  - в ходе ознакомительной лекции-беседы с целью усиления наглядности подачи основного материала задействуются технические средства обеспечения и показ различных видеоматериалов по предполагаемым темам учебных занятий.

### Тема 2. Введение

- 2.1. Составление индивидуального графика занятий кружковцев (комбинированное занятие в общей группе).
- 2.2. Посторенние пройденного материала (комбинированное занятие в общей группе).

### Тема 3. Организация охраны труда

- 3.1. ТБ при работе с ПК (занятие в общей группе):
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ТБ при работе с электроприборами;
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ТБ при работе с ПК.
- 3.2. ППЗ при работе с ПК (занятие в общей группе):
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ППЗ при работе с электроприборами;
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами правил ППЗ при работе с ПК.
  - инструктаж по вопросам обеспечения выполнения кружковцами действий по полной общей эвакуации из учебного класса и здания ОУ в случае необходимости.
- 3.3. Опрос-беседа с кружковцами по вопросам, касающимся ОТ при реализации процесса УВР (занятие в общей группе).

### Тема 4. Инновационные технологии

- 4.1. Изобразительное искусство (комбинированное занятие в общей группе).
- 4.2. Музыка (комбинированное занятие в общей группе).
- 4.3. Видео и мультимедиа (комбинированное занятие в общей группе).
- 4.4. Практикум (занятие в общей группе):
  - задействование инновационных технологий в творческой деятельности;
  - работа над проектом викторины для учащихся ОУ района с применением ПК.

### Тема 5. Интернет

- 5.1. Современные особенности программы-поисковика Google (комбинированное занятие в общей группе).
- 5.2. Современные особенности программы-поисковика Rambler (комбинированное занятие в общей группе).
- 5.3. Современные особенности программы-поисковика List (комбинированное занятие в общей группе).



- 5.4. Современные особенности программы-поисковика Yandex (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Тема 6. Практикум**

- 6.1. Виртуальное опосредование индивидуальных мини-проектов кружковцев (сайт «Компьютерные технологии») к общепринятым нормам и технологиям создания сайтов в Интернете (комбинированное занятие в общей группе).
- 6.2. Виртуальное опосредование проекта (сайт «Компьютерные технологии») к общепринятым нормам и технологиям создания сайтов в Интернете» при работе в группе (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Тема 7. Практикум**

- 7.1. Создание кружковцами индивидуальных разработок проектов персональных страниц кружковцев «Компьютерные технологии» на проекте сайта МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» (комбинированное занятие в общей группе).
- 7.2. Участие кружковцев в реализации программы общего проекта сайта МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» - с задействованием подготовленных материалов, представленных кружками МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Тема 8. Практикум**

- 8.1. Индивидуальная работа кружковцев над реализацией программы разрабатываемого общего проекта сайта МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» в Интернете (комбинированное занятие в общей группе).
- 8.2. Групповая работа кружковцев над реализацией программы разрабатываемого общего проекта сайта МОУ ДО «Ольховский ЦРТДЮ» в Интернете (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Тема 9. Практикум «Новые знакомства»**

- 9.1. Участие кружковцев в реализации программы общей проектной разработки виртуального творческого контакта со сверстниками из ОУ района (комбинированное занятие в общей группе):
- создание проектной разработки;
  - обсуждение разработки со сверстниками из ОУ района;
- 9.2. Разработка ДХО и музыкального оформления проекта как районного культурно-досугового мероприятия (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Тема 10. «Городу мастеров – новые проекты»**

- 10.1. Подготовка учащимися кружковцами экспозиции в районной отчётной выставке «Город мастеров» с применением современных компьютерных технологий (комбинированное занятие в общей группе).

#### **Ожидаемый результат:**

По окончании третьего года обучения учащиеся должны

1. Знать:

- теорию методологии практической разработки индивидуальных проектов на базе основных стандартных компьютерных программ и программ сети Интернет, задействуемых при обработке звука, музыки, видеоматериалов и художественной анимации;
- теорию методологии практической разработки групповых проектов на базе основных стандартных компьютерных программ и программ сети Интернет, задействуемых при обработке звука, музыки, видеоматериалов и художественной анимации,

## 2. Уметь:

- разрабатывать и создавать технологии применения компьютерных программ и программ сети Интернет, задействуемых:
  - при обработке звука, музыки, видеоматериалов и художественной анимации,
  - при создании различных презентаций на основе компьютерных технологий,
- применять на практике:
  - знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса обучения по ДООП в работе по организации КДД с ДПиЮ села и района и социально-культурными институтами семьи и общественности;
  - знания, умения и навыки, осознано участвуя в пропаганде среди ДПиЮ села и района:
    - здорового образа жизни,
    - достижений человеческой цивилизации в области развития современных технологий с целью их предметного использования в повседневной жизни.

Процесс занятий третьего года обучения по ДООП «Компьютерные технологии» также предполагает получение следующих ожидаемых результатов:

- определение кружковцами необходимости дальнейшего индивидуального обучения в процессе занятий в кружке «Компьютерные технологии» с целью:
  - продолжения совершенствования индивидуальных способностей в процессе получения знаний, умений и навыков на уровне допрофессиональной подготовки,
  - личностной подготовки для поступления в ВУЗ (СУЗ) по избранной специальности, предполагающей задействование в процессе обучения современных технологий;
- осознанное участие ребенка в СКД, ведущейся ОУ села и района в отношении социально-культурных институтов семьи и общественности;
- организация практического применения воспитанниками полученных знаний, умений и навыков с целью:
  - расширения кругозора ДПиЮ – школьников, обучающихся в ОУ села и района,
  - пропаганды ДХиТТ среди ДПиЮ села и района посредством задействования современных компьютерных технологий.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## Основная литература

1. «Практическая информатика», С.Симонович, Г.Евсеев.
2. «Вы купили компьютер», С.Симонович, В.Мураховский.
3. Компьютерный еженедельник «Компьютера» №44 2000г.
4. Компьютерный еженедельник «Компьютера» №35 2003г.
5. Компьютерный журнал «Мир ПК» №24 2004г.
6. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
7. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## Дополнительная литература

1. «Игры в школе и дома» Н.В. Самоукина  
Москва, 1993г.
2. «Диагностика особенностей личности» Коллектив авторов  
ВГПУ - под редакцией  
Г.М. Ивановой  
Волгоград, 1997г.
3. «Психология общения» А.А. Леонтьев  
Тарту, 1974г.
4. «Технология реализации образовательной  
программы «Педагогика творческого  
развития личности» ..... Д.А. Ершов,  
А.М. Саранов,  
В.В. Арнаутов,  
Волгоград,  
«Перемена», 2001г.
5. «Образование и личность» ..... В.В. Сериков,  
Москва, «ЛОГОС»,  
1999г.
6. «Воспитание как целенаправленный процесс» Божович Л.И.  
Вопросы психологии  
1974. №1.
7. «Теория и методика социальной работы  
школы с семьей» Гуров В.Н. М., 1997
8. «Общение как фактор воспитания  
школьников» Мудрик А.В. М.,  
1984
9. «Основы системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» Федеральный Закон  
РФ № 120.

## Методическое обеспечение

1. «Занимательная психология:  
мультимедийное приложение»

В. Странников  
КСП+, М. 2004г.  
[E-meil-kspplus@dol.ru](mailto:E-meil-kspplus@dol.ru)

1. «Все тесты для детей и родителей:  
мультимедийное приложение»

В. Странников  
КСП+, М. 2004г.  
[E-meil-kspplus@dol.ru](mailto:E-meil-kspplus@dol.ru)

3. «Компьютерная графика и дизайн:  
мультимедийное приложение»

ООО «Компания  
Гиперметод»  
Дрофа, М. 2005г.  
<http://www.drofa.ru>

4. «Компьютерная графика и дизайн:  
мультимедийное приложение»

ООО «ММТиДО»  
Дрофа, М. 2005г.  
<http://www.drofa.ru>

5. Программное обеспечение сервера.

С целью качественной организации учебно-воспитательного процесса по ДООП и осуществления контроля ожидаемых результатов также созданы специальные условия:

1. Установлены:

• Компьютер программный (ноутбук)	15 ед.	35%
• Проектор с экраном	1 к-т.	8%
• Сканер	1 шт.	12%
• Принтер	1 шт.	6%
• Видеокамера цифровая	1 ед.	6%
• Фотоаппарат цифровой	1 шт.	8%
• Канцелярские принадлежности	15 к-т.	10%
• Учебный кабинет	1 ед.	15%

2. Помещение учебного кабинета подключено к сети Интернет.
3. Подготовлены к образовательному процессу: методическая литература, учебные и наглядные пособия, видеоматериалы.

## Макет программы:

1. Соответствует образовательному стандарту/федеральным требованиям в части:
  - «Требований к содержанию и оформлению авторских образовательных программ дополнительного образования детей», утвержденным Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 21.07.2003г. № 645, (д-р. пед. наук, проф. Н. М. Борытко и канд. пед. наук, проф. А. Н. Кузибецкий);
  - требований статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части определения содержания образования определенных уровня и направленности (направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ);
  - реализации в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, имеющих соответствующие лицензии (п. 2 ст. 26).
2. Составлен в соответствии:
  - a. С регламентом:
    - предложенным доктором педагогических наук, профессором Н. М. Борытко и кандидатом педагогических наук, профессором А. Н. Кузибецким в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению авторских образовательных программ дополнительного образования детей», утвержденным Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 645 от 21.07.2003.);
    - требований старшего методиста ГАУ ДПО «ВГАПО» Горшковой Т.В. «О требованиях к оформлению и содержанию программ»;
    - разработок:
      - «Концепция дополнительного образования: новые стратегии и новые решения», - автор кандидат педагогических наук, профессор ГАОУ ДПО «ВГАПО» Ястребовой Г.А. от 23.08.2016г.,
      - «Федеральная инновационная площадка: опыт и перспективы развития научно-технического творчества детей и молодежи средствами робототехники», - автор МУ ДО «Центр детского технического творчества» Советского района Волгограда.
  - 2.2. С требованиями, предъявляемыми к персонифицированному дополнительному образованию.